



Virksomhetsplan for grunnskolen

2014 - 2015

Elevene i grunnskolen i Saltdal skal oppleve en god skole som inspirerer til læring og god utvikling.



Rognan barneskole



Rognan Ungdomsskole



Røklund skole

Innholdsfortegnelse

Innhold

Planens forankringsgrunnlag:	4
Overordna mål:	4
Skolenes pedagogiske plattform:	7
SFO's pedagogiske plattform:	10
Satsingsområder:	12
Kvalitetssikringstiltak:	14
Samarbeid heim – skole.....	15
Kompetanseheving	17
Administrasjon – planarbeid – alle skolene	19
HMS – alle skolene.....	20
Andre tiltak	20

Planens forankringsgrunnlag:

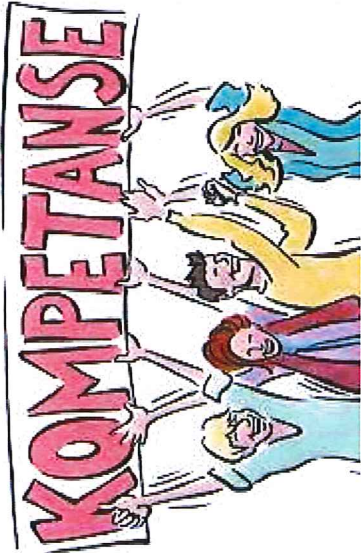
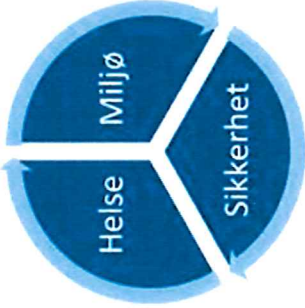
- Opplæringsloven m forskrifter
- Kunnskapsløftet
- Læringsplakaten
- Skoleeiers kvalitetsvurderingssystem
- Saltal kommunens kompetansehevingssplan
- Saltal kommunens økonomiplan
- Interne planer og styringsdokument



Overordna mål:

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
<ul style="list-style-type: none"> • ha et godt læringsmiljø • være ei skole fri for mobbing • være ei skole der alle, både barn og voksne, skal føle tilhørighet, trives og føle seg trygge • arbeide for å bedre elevenes fysiske miljø • skape gode faglige resultater • ha ei skolefritidsordning som skal gi 	<ul style="list-style-type: none"> • Gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talent individuelt og i samarbeid med andre • Stimulere elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet • Stimulere elevenes til å utvikle egne læringsstrategier og evne til kritisk tenkning 	<p>Røklund skole vil framstå som en skole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Som lærere, elever og foreldre slutter opp om • Som har et godt samarbeid kollegene i mellom • Som har et godt samarbeid med heimen, asylmottaket og flykningekontoret • Som har et godt samarbeid med

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
<p>barna tilsyn, omsorg og sosial læring gjennom lek og frie aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha et godt kvalifisert personale • ha en ledelse som ivaretar skolens behov for utvikling og nyskaping, og som motiverer og inspirerer de ansatte • være oppdatert på nødvendige læremidler • satse på å utvikle kompetanse i tråd med samfunnets behov og endringer • tilstrebe gode samarbeidsrutiner og samhandlingsmønstre med heimen og øvrige samarbeidspartnere • videreutvikle gode rutiner for oppfølging av internkontroll og HMS—arbeid • Som har fokus på og slutter opp om kjerneverdiene i Saltdal kommune: imøtekommende – løsningsfokusert - ansvarlig 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulere elevene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse • Legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene kan foreta bevisste verdivalg og valg av utdanning og fremtidig arbeid • Fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter • Stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse • Bidra til at lærere og instruktører fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge • Sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring • Legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen • Legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte 	<p>andre samarbeidspartnere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Som har en god sosial og faglig kvalitet • Som preges av høye forventninger både til personalet og elever • Som vektlegger dannelse, demokrati og medbestemmelse • Som har en skolegård som gir elevene lyst til å være i bevegelse • Som har helhetlig tenkning i personalet • Som har gode arbeidsforhold for ansatte • Som videreutvikler gode rutiner for oppfølging av internkontroll og HMS-arbeid • Som har fokus på og slutter opp om kjerneverdiene i Saltdal kommune: imøtekommende – løsningsfokusert - ansvarlig

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
	<div data-bbox="260 981 501 1368" style="background-color: #d9ead3; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Grunnleggende ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å kunne uttrykke seg muntlig • Å kunne lese • Å kunne regne • Å kunne uttrykke seg skriftlig • Å kunne bruke digitale verktøy </div> <ul style="list-style-type: none"> • Som har fokus på og slutter opp om kjerneverdiene i Saltdal kommune : imøtekommande – løsningsfokusert - ansvarlig 	

Skolenes pedagogiske plattform:

Som elev vil du / skal du:

- stå i sentrum for alt vi gjør
- oppleve inkludering, trygghet, trivsel og motivasjon
- oppleve et godt fysisk miljø
- måtte ta ansvar for dine handlinger, holdninger og verdier
- erverve kunnskap og oppleve mestring i tråd med dine forutsetninger og evner
- bli respektert for den du er
- ikke oppleve mobbing
- bli stilt krav til – møte daglige utfordringer
- utvikle evne til å ta ansvar
- få tilbakemeldinger gjennom vurdering på din utvikling i forhold til krav skolen stiller

Forventer vi at du:

- er engasjert, motivert og arbeidsvillig
- at du er godt forberedt til skoledagen
- at du kan samarbeide med andre voksne
- at du møter presis til timene
- at du har med deg nødvendig utstyr
- at du viser empati og respekt for de andre elevene og de voksne

Læreren skal:

- være leder i klassen
- kunne veilede og gi elevene gode kunnskaper
- skape et godt læringsmiljø preget av trygghet, trivsel og motivasjon
- være utviklingsorientert
- samarbeide og vise lojalitet med øvrige kolleger og ledelse
- vise lojalitet overfor styringsdokumenter og beslutninger / vedtak

Skoleledelsen skal:

- bidra / medvirke til å skape et godt arbeidsmiljø ved skolen
- sørge for gode informasjonsrutiner
- motivere og støtte de ansatte
- være pådriver i utviklingsarbeid
- følge opp og evaluere satsingsområder og handlingsplaner

Skolen skal:

- vektlegge respekt, likeverd, toleranse, inkludering og omsorg
- ha klare rammer, grenser og konsekvenser for uakseptabel atferd og mobbing
- fremme høy faglig kompetanse blant de ansatte

Skolens læringssyn skal:


- fremme vekst og utvikling
- fremme mestringsglede
- fremme engasjement
- fremme individuell tilrettelegging
- fremme motivasjon

Våre arbeidsmåter:


- vi skal vektlegge et trygt og godt arbeidsmiljø
- vi skal reflektere over egen og skolens samlede virksomhet mtp egenutvikling og skolen som lærende organisasjon
- vi skal samhandle på tvers av fag- og hjelpeinstanser
- vi skal samarbeide i team og dele kunnskap med hverandre
- vi skal ha et nært samarbeid med heimen mtp den enkelte elevs utvikling

SFO's pedagogiske plattform:

Rognan barneskole	Røklund skole
<ul style="list-style-type: none"> • Barnet skal møte det samme verdisynet og de samme grunnholdningene i SFO som i skolen for øvrig. • SFO's viktigste oppgave er å gi barna omsorg og trygghet. Barna skal vite at de voksne venter på dem, lytter til dem og har tid til dem. Hvert barn skal føle seg ønsket og spesielt. • Den grunnleggende metoden for å nå målene, skal være frie aktiviteter basert på lek. • Å organisere et godt lekemiljø vil derfor være en viktig oppgave i SFO. Gjennom leken skal barna tilegne seg kunnskaper, verdier og holdninger. • Leken skiller seg fra annen læring ved at den er en skapende prosess styrt av barnet selv, med utgangspunkt i barnas egne behov. • Vi vil at barna skal lære å vise omsorg og respekt for hverandre, og godta at ikke alle er like . • Holdningsskapende arbeid vektlegges. Mobbing tolereres ikke. • Vi arbeider for at atmosfæren i SFO skal være hyggelig slik at både barn og voksne trives. • Vi vil at arbeidet med barna skal være lystbetont og at personalet trives med hverandre og sine 	<ul style="list-style-type: none"> • SFO er en del av skolens virksomhet. SFO skal bedre og utvikle barnas oppvekstvilkår sammen med foreldrene og skolens nærmiljø • SFO er barnas fritid. Vi legger vekt på at barna får muligheten til å velge varierte aktiviteter både i frilek og organiserte aktiviteter • SFO bidrar til å gi barna språklig, sosial og fysisk utvikling • SFO stimulerer til regellett og rollelett som er viktig for at barna skal kunne samhandle med andre barn • SFO tar hensyn til enkeltbarnets behov og egenverdi • SFO motiverer barna til mer fysisk aktivitet både inne og ute – drive idrettsskole i samarbeid med FYSAK • Personalet jobber hele tiden systematisk med å forbygge mobbing og for at alle barna skal trives på SFO • SFO koordinerer virksomheten i forhold til det som skjer på skolen og enkeltbarnet • Skolen har leksehjelp i SFO-tiden for 3. og 4. klasse <p>PLANMÅL</p> <ul style="list-style-type: none"> • fri lek • fysiske aktiviteter • kreative aktiviteter

Rognan barneskole	Røklund skole
<p>arbeidsoppgaver. Dette håper vi vil virke positivt på oss alle og skape en god stemning i SFO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De voksne skal til enhver tid være synlig og tilgjengelig for barna. • Det er viktig at personalet er gode voksenmodeller for barna. Barna gjør som kjent ikke alltid det de voksne sier, men som de voksne gjør. Å gi ros foran ris er viktige stikkord. • Personalet ønsker å fremstå som profesjonelle medarbeidere med en felles holdning utad. <p>PLANIMÅL</p> <ul style="list-style-type: none"> • fri lek • fysiske aktiviteter • kreative aktiviteter • integrering av minoritetsspråklige <p>Åpningstider: 06.45—08.30 og 14.00—16.45—alle dager</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integrering av minoritetsspråklige <p>Åpningstider: 06.30—08.30 og 14.00—16.15—alle dager</p> 

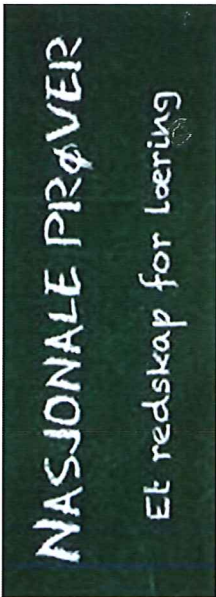

Satsingsområder:

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
<ul style="list-style-type: none"> • Klasseledelse • Regning i alle fag <p style="text-align: center;"><i>Regning i alle fag</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regning er en av fem grunnleggende ferdigheter som skal gjennomføre alle fag. • Regning i andre fag vil bidra til å styrke matematikkopplæringen. • Regning i alle fag vil illustrere relevansen til matematikkfaget. • Regning i alle fag vil øke motivasjonen for matematikkfaget. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesing • Regning • Klasseledelse • Praktisk og variert undervisning • Den Naturlige Skolesekken (DNS) 	<p>Grunnskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseledelse – felles satsingsområder for teamene • Regning i alle fag – praktisk og variert og undervisning • Lesing i alle fag- ulike lesestrategier i de ulike fag • Sosial læring – fokus på å godta og gjøre skoledagen trygg for hverandre <p>VO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norskopplæring for bosatte innvandrere med rett og plikt og asylsøkere med rett til opplæring • Tiltak for elever som ikke kan skrive og lese (alfa-elever) - bruk av nærområder i språktreningen, spesielt for alfælever. Bruk av konkretiseringsmaterieill, autentisk materiale og spesialpedagogisk materieill • Utvikling av digital kompetanse- økt bruk av data og digitale tavler i undervisningen. Forberedelser til digitale, sentrale norskrøver • Integrering og inkludering av minoritetspråklige elever i det lokale

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
		<p>livet i Saltdal og i skolemiljøet på Røklund. Dette inkluderer biblioteket, forskjellige arrangement, samarbeid med grunnskolen, museer, kirka og lignende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeid med utvikling av flerkulturell kompetanse. Arbeide med kulturelle forskjeller og måten de kommer til uttrykk på i ulike sammenhenger og i undervisningssituasjoner • Muntlig norsk- Utvikle metoder for muntlig trening i undervisningssituasjoner <p>For begge avdelingene, grunnskolen og voksenopplæringen er følgende et satsingsområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En felles lærende organisasjon – kollegiet arbeider sammen med satsingsområdene

Kvalitetssikringstiltak:

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
<p>Brukerrelaterte:</p> <ul style="list-style-type: none"> elevundersøkelsen på mellomtrinnet—høst 2014 <p>Andre:</p> <ul style="list-style-type: none"> nasjonale prøver 5. årstrinn—høst 2014 kartleggingsprøver i lesing 1., 2. og 3. trinn vår 2015 kartleggingsprøve i regning 1., 2. og 3. trinn vår 2015 Kartleggingsprøver i engelsk 3. trinn vinter 2015 div kartleggingsprøver i fag—egen plan 	<ul style="list-style-type: none"> Elevundersøkelsen Elevsamtaler Nasjonale prøver Kartleggingsprøver Prøver i fag Underveisvurdering Sluttvurdering 	<p>Grunnskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elevundersøkelsen på mellomtrinnet og ungdomstrinnet—jan 2014 Egen mobbeundersøkelse (Olweus)—høst -14 og vår -15 <p>Andre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nasjonale prøver 5., 8. og 9. årstrinn—høst 2014 Kartleggingsprøver i lesing 1., 2. og 3. trinn vår 2015 Kartleggingsprøve i regning 1., 2. og 3. trinn vår 2015 Kartleggingsprøver i engelsk 3. trinn vinter 2015 Eksamen 10.trinn Kartlegging i lesing1.-10.trinn Kartlegging i norsk, engelsk og matematikk

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
		<ul style="list-style-type: none"> • Kapittelprøver <p>Voksenopplæringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obligatoriske digitale norskprøver etter ferdighetsnivå: Skriftlige prøver i leseforståelse, lytteforståelse og skriftlig framstilling. • Muntlig prøve



Samarbeid heim – skole:

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
<ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøter • Utviklingssamtaler min 2 g pr år • Klassevise sosiale tiltak etter plan • Samarbeid gjennom FAU—SU 	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøter • Utviklingssamtaler 2g. pr.år • Klassekontaktkurs • Samarbeid FAU, SU/SMU 	<p>Grunnskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolering foreldrekontakter høst 2014 • Plan for samarbeid foreldrekontakter -skole • Foreldremøter • Utviklingssamtaler min 2 g pr år • Telefoning der det er

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
		<p>fremmedspråklige</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassevise sosiale tiltak etter plan • Samarbeid gjennom FAU—SU <p>Voksenoppfølgingen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbeidsmøter med Hero og flykningekontoret etter oppsatt plan

Kompetanseheving:

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røkland skole
<p>Det vises til vedtatte kommunale kompetansehevingsplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruk av 39. skoleuke, 12. – 15. august – planleggingsdager • 02. januar 2015 – halvårsplanlegging • 2 kveldsmøter - regning i alle fag / klasseledelse • fellestid <p>intern fagrelatert kompetanseheving samhandling med barnehagene</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltakelse i lokalt nettverk (rektorer og fagledere ved hver skole, skolefaglig koordinator) • Regning i alle fag - v / Bente I. Jensen og Marita Johansen • 1 lærer på videreutdanning i matematikk • Interne kurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetanseheving: 13.08.14 og 21.11.14 • Planleggingsdager: 14.08.14, 15.08.14 og 19.06.15 • To kveldsmøter • Teammøter: mandager kl. 14.15-15.30 • Personalmøter (kompetanse- heving): torsdager kl. 14.15- 15.30 (avspaserer hvert 5. møte) • Ungdomsskolesatsningen (UiU) • Nettverk • En lærer på utdanning i naturfag 	<p>Grunnskolen:</p> <p>Det vises til vedtatte kommunale kompetansehevingsplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruk av 39. skoleuke, 12. – 15. august – planleggingsdager • Planleggingsdager – kveldsmøter 21.11.14 – regning i alle fag • 22.07.15 – Evaluering av skoleåret <p>Skoleåret</p> <ul style="list-style-type: none"> • fellestid • kompetanseheving i hovedsak iforhold til regning i alle fag og klasseledelse, lesing i alle fag gjennom lesekonferanser • samhandling med barnehagene, videregående skole • deltakelse i lokalt nettverk (rektorer og fagledere ved hver skole, skolefaglig koordinator) • 1 lærer på videreutdanning i naturfag • interne kurs

Rognan barneskole	Rognan Ungdomsskole	Røklund skole
		<p>Voksenopplæringen Har samme planleggingsdager som grunnskolen Deltar på fylkesmannens samlinger for VO Har fokus på muntlig, digitale ferdigheter og flerkulturell kompetanse</p>

Administrasjon – planarbeid – alle skolene:

- utarbeide budsjett og økonomiplan
 - utarbeide årshjul
 - økonomi
 - nasjonale prøver / andre undersøkelser
 - internkontroll og HMS—arbeid
 - tverrsektorielt arbeid
 - utarbeide budsjett og økonomiplan
 - enkeltvedtak
- utarbeide virksomhetsplan for 2015
 - rapportering
 - GSI
 - nødvendig saksbehandling
 - folkehelsearbeid
 - øvrige hjelpetjenester og institusjoner som jobber med barn og unge, innvandrere og flyktninger
 - utarbeide virksomhetsplan for 2015
 - internt arkiv

HMS – alle skolene:

- utarbeide tiltaksplan for 2014—2015
- gjennomføre vernerunder
- gjennomføre dialogmøter med verneombud og tillitsvalgte ved behov / oppsatt plan
- gjennomføre brannøvelser 2 g i løpet av skoleåret
- brannvernoppplæring av ansatte
- førstehjelpsopplæring av ansatte
- rullere plan for HMS-arbeidet

Andre tiltak:

Rognan barneskole	Røklund skole
<ul style="list-style-type: none">• "førscoleuka"• gjennomføre kurs for foresatte til elever som skal begynne på 1. årstrinn —høst 2015• deltakelse på Blåfrost-festivalen• gjennomføre tiltak i henhold til vedtatte DKS-plan• aktiviteter knyttet vedtatte	<ul style="list-style-type: none">• Tiltak etter plan for overgang barnehage -skole• Tiltak etter plan for overgang grunnskole-videregående skole• Tiltak etter psykososial plan• Elevbedrift –Elevkantine, Knaggen, Krøkebærproduksjon• Gjennomføre tiltak i henhold til

Rognan barneskole	Røklund skole
<p>virksomhetskalender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folkehelsearbeid • "Gå / sykle til skolen" – aksjonen • Aktivitetsdager i henhold til egen plan • SFO— "Åpen hall" i samarbeid med FYSAK og frivillighetsentralen • Planfestet fysisk aktivitet på mellomtrinnet • Planfestede elevsamtaler på alle klassetrinn • Lesekonferanser på alle klassetrinn • Regnekonferanser på noen trinn 	<p>vedtatte DKS-plan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter knyttet vedtatte PSK-kalender • Folkehelsearbeid • "Gå / sykle til skolen" - aksjonen • Aktivitetsdager i henhold til egen plan • SFO— i samarbeid med FYSAK • Planfestet fysisk aktivitet på mellomtrinnet • Lesekonferanser på alle klassetrinn