



---

**Utvalg:** Levekårsutvalg  
**Møtested:** Formannskapssalen  
**Dato:** 02.03.2009  
**Tidspunkt:** 09:30

---

Eventuelt forfall må meldes Servicekontoret snarest på tlf. 75 68 20 00. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.  
Saksdokumentene er utlagt til offentlig ettersyn på formannskapskontoret. Sakslista er utlagt på kommunens hjemmeside. Møtet er tidligere kunngjort i lokalavisene.

### Saksliste

Utvalgs- saksnr	Innhold	Vedlegg	Arkivsaksnr
	Saker til behandling		
PS 6/09	Virksomhetsplan barnehager 2009		2009/5
PS 7/09	Prioritert handlingsplan for vedlikehold av barnehagene		2009/36
PS 8/09	Nasjonale prøver 2008		2009/38

I tillegg blir det gitt orientering fra enhet for bygg og teknisk drift om kommunens disponering av regjeringens krisepakke vedr. vedlikehold.

Rognan, 24.02.09

Trond Andreassen  
leder



## Saltdal kommune

Arkiv: A10

Arkivsaksnr: 2009/5

Saksbehandler: Grete Pettersen

### Saksfremlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Levekårsutvalg	6/09	02.03.2009

Sign.	Eksp. til:
-------	------------

### Virksomhetsplan barnehager 2009

#### Foreliggende dokumenter:

- evaluering av virksomhetsplan 2008. Legges fram i møtet.

#### Vurdering:

Styremøte 17/2-09 har vedtatt forlende virksomhetsplan for enheten i 2009:

Mål	Tiltak	Ansvar	Tid
<b>VEDLIKEHOLD BYGG</b>	Ombygging etter plan	BYTE/enhetsleder	Des 2009
<b>LEDERUTVIKLING</b>	8 tilsatte går videre og formaliserer utdanning.	Den enkelte tilsatt	Des 2009
	Organiserer studiegruppe	Enhetsleder	Vår 2009
<b>SPRÅKUTVIKLING</b>	To barnehager deltar i prosjekt i regi av RKK.	Rognan barnehage Høyjarfall barnehage	2009 – 2012
	Dele kunnskap og erfaring med de andre barnehagene	Styrerne og enhetsleder	2009 - 2012
<b>SAMARBEID MED HJELPETJENESTEN</b>	Evaluere samarbeidet	Enhetsleder/styrere	Vår 2009
	Felles kurs	Styrer Engan og enhetsleder	Oktober 2009
<b>OVERGANG BARNEHAGE/SKOLE</b>	Samarbeid om faglig innhold fortsetter.	Førskolelærere/lærere	Hele 2009
	Involvere Røkland skole	Rektor/enhetsleder	Vår 2009
<b>FULL BARNEHAGEDEKNING</b>	Følge opp Hero angående vedtak om ombygging av permanente plasser	Enhetsleder	Mars 2009
<b>KOMPETANSEHEVING</b>	Tilrettelegge for fagbrev	Styrer	Hele 2009
	Tilsette pedagoger i ekstra stilling på barn med spes. behov.	Enhetsleder	Ved tilsettinger

	RKK- kurs	Alle	Hele 2009
	RKK-prosjekt språk	Rognan og Høyjarfall	2009-2012
	Ut er in	Engan Gårdsbarnehage	2009 – 2011
	Prosjekt Mangfold	Rognan og Fredheim	Høst 2009
<b>IKT I BARNEHAGEN</b>	Bruke IKT i dokumentasjon og refleksjon over egen praksis	Alle	Hele 2009
<b>ØKNING AV KVALITET PÅ INNHOLD I BARNEHAGENE</b>	Utrede mulige løsninger for økt pedagogtetthet i barnehagene	Styrere/enhetsleder	2009
	Arbeide for å opprette støttepedagog i alle barnehagene med oppgaver: spesialpedagogikk, veiledning og foreldreveiledning.	Styrere/enhetsleder	Budsjett 2010
	Arbeid for å kjøkken -hjelp i barnehagene.	Styrere/enhetsleder	Budsjett 2010

### **Rådmannens innstilling**

Virksomhetsplan for Saltdal barnehager 2009 tas til orientering.



## Saksfremlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Levekårsutvalg	7/09	02.03.2009

Sign.	Eksp. til:
-------	------------

## Prioritert handlingsplan for vedlikehold av barnehagene

### Foreliggende dokumenter:

- vedtak i levekårsutvalget 8/9-08 om disponering av skjønnsmidler.

### Sakens bakgrunn

Levekårsutvalget fattet følgende vedtak i møte 8/9-08:

*” Enhet barnehager kan disponere inntil 1 700 000 til vedlikehold av de 4 kommunale barnehagene. Etter kartlegging skal prioritert handlingsplan legges fram for Levekår som orientering”.*

Det ble i møtet ytret ønske om befaring ved framlegg av denne handlingsplanen.

### Vurdering

Ut fra en oversikt fra den enkelte barnehage har enhetsleder i samarbeid med enhet bygg og teknisk drift vedtatt følgende handlingsplan.

### Prioritert handlingsplan for 2009, disponering av skjønnsmidler for til vedlikehold av barnehager:

#### **1. Rognan barnehage, ombygging/ utbygging for å forbedre garderobeforhold og stelleplass på avd. 3-6 år.**

Det er et stort behov for større garderobeplass og plass for stell av barn på avdelingen 3-6 år. Det er tenkt en mindre utbygging av inngangspartier i hjørnene sørvest og sørøst. Utbyggingen vil gjøre at det vil bli ca 10 m<sup>2</sup> større ”grovgarderober” på hver avdeling og man kan flytte tørkeskap ut i disse utbyggene. En ombygging og fjerning av mellomvegger vil gi større rom og bedre praktisk utnyttelse av dagens garderober. Når man fjerner dagens tørkeskap vil man frigjøre plass som kan tilrettelegges/ ombygges til stelleplass.

Stipulerte kostnader	Utbygg	20m <sup>2</sup> x 16.000 kr/m <sup>2</sup>	= kr 320.000,-
	Tilpasninger	47m <sup>2</sup> x 3.000 kr/m <sup>2</sup>	= kr.141.000,-

Sum 461.000,-

## 2. Knekthågen barnehage, forbedre garderobeforhold for barn og personale.

Det har vært et stort behov for større og bedre garderobeforhold for barn, samt en grovgarderobe/ skylleplass for barn som kommer inn etter å ha lekt ute. Det er dessuten behov for garderobe for de ansatte.

Det synes vanskelig og relativt dyrt å bygge ut nødvendige arealer grunnet takkonstruksjon/ takvinkler som må endres. Det har vært vurdert å kle igjen overbygd trapp mot øst ca 8 x 1,8 meter, totalt ca 14,5 m<sup>2</sup>. Dette vil kunne gi et areal som kan benyttes til grovgarderobe/ spyleplass.

Stipulerte kostnader	Utbygg	14 m <sup>2</sup> x 11.000 kr/m <sup>2</sup> = kr 154.000,-
	Ombygging	40 m <sup>2</sup> x 3.000 kr/m <sup>2</sup> = kr 120.000,-
	Utbygg møterom	25 m <sup>2</sup> x 16.000 kr/m <sup>2</sup> = kr 400.000,-

Sum 674.000,-

Det bør vurderes å avvente behovet for et møterom til etter at et spesialrom vil bli ledig etter bruker/barnet begynner på skolen.

## 3. Saltnes barnehage, etablere grupperom og møterom ved barnehagen.

Saltnes barnehage har behov for etablering av grupperom/ møterom. En slik etablering krever en mindre arealøkning/ utbygging. Utbyggingen kan skje enten mot sør eller øst. Mot øst kan man for eksempel bygge ut ca 30 m<sup>2</sup> eller mot sør ca 45 m<sup>2</sup>. Løsninger og arealbehov må vurderes og beregnes. Her er beregnet 30m<sup>2</sup> mot øst.

Stipulerte kostnader	Utbygg	30m <sup>2</sup> x 16.000 kr/m <sup>2</sup> = kr 480.000,-
	Tilpasninger	10m <sup>2</sup> x 3.000 kr/m <sup>2</sup> = kr. 30.000,-

Sum 510.000,-

## 4. Høyjarfall barnehage, utbedre takrenner og hindre problemer med ising i takrenner.

Etablere Varmekabler i alle kritiske punkt på tak i renner og i nedløp. Antatt 6 varmekabler ferdig montert inklusiv strømkontakter. Montere avluftning på loft for å kvitte seg med overskuddsvarme og ventilere loftet. Oppretting og justering av eksisterende takrenne. All montering og arbeid utføres av vaktmestere, kun ved fremlegging av strømuttak benyttes elektriker.

Stipulerte kostnader	Kabler inkl. strøm	6 x 4.500 kr/m <sup>2</sup>	= kr 18.000,-
	Ventiler eks. arbeid	RS	= kr. 10.000,-

Sum 28.000,-

Totale kostnader: prosjekt 1 – 4:

1. Rognan barnehage, garderobe/stelleplass	461.000,-
2. Knekthågen barnehage, garderobe	674.000,-
3. Saltnes barnehage, gruppe/møterom	510.000,-
4. Høyjarfall barnehage, takrenner	28.000,-
Sum prosjekt 1 – 4	1.673.000,-

Dette er det vi i denne omgangen finner rom for innafor ei ramme på 1.700.000,-  
Prosjekt 5 – 10 vil bli innarbeidet i kommunens totale vedlikeholdsplan.

## 5. Rognan barnehage, arealutvidelse ved etablering av loft.

For å få større plass til barns lek er det ønskelig å etablere gulv i andre etasje der det i dag er åpent helt opp til taket. Det er ikke beregnet noen kostnader for dette arbeidet. Styreren i Rognan barnehage har hatt kontakt med konsulent Gjerskvål fra Fauske for å avklare om dette kan gjennomføres. Det har tidligere blitt vurdert at etablering over to etasjer i barnehagen ikke kunne gjennomføres. Det syntes vanskelig å gjennomføre etter brannforskriften som ved en utbygging plasserer bygget i en høyere risikoklasse.

Avventer konsulentens vurdering. En arealutvidelse ved å etablere gulv i åpent område er relativt gunstig økonomisk, da en allerede har tak, yttervegger og til dels innervegger.

#### **6. Rognan barnehage, etablere oppstillingsplass for barnevogner/ soveplass avd. 0-3 år.**

Det er ønsket overbygd plass/ soveplass i avdelingen 0-3 år. Behovet kan løses ved å bygge ut uisolerte tilbygg for oppstilling av barnevogner. Det kan tenkes at dette kan skje ved utbygg mot nord. Det er ikke foretatt befaring eller vurdert om en slik utbygging er mulig eller vil fungere i praksis. Kostnader ikke beregnet.

#### **7. Saltnes barnehage, etablere oppstillingsplass for barnevogner/ soveplass.**

Det er ikke beregnet noen kostnader til denne etableringen, da den bør sees i sammenheng med punkt 3. ” *Saltnes barnehage, etablere grupperom og møterom ved barnehagen.* ” Det kan eventuelt settes opp eget skur til dette formålet kostnader ikke beregnet.

#### **8. Høyjarfall barnehage, støydemping av tak garderober og puterom.**

Kan gjøres ved hjelp av egen snekker. Materialkostnader og personellkostnad stipulert til kr 15.000,-. Dette innbefatter støyplater, listverk og tre arbeidsdager.

#### **9. Saltnes barnehage, oppgradering av vegger i våtromssoner på bad.**

Det er ikke vurdert omfang av renovering og dermed ikke beregnet eksakt pris på dette arbeidet. Løsninger og omfang må vurderes først.

#### **10. Høyjarfall barnehage, asfalt.**

Asfalt. Det er ikke vurdert hvor stort areal som ønskes asfaltert og dermed er ingen kostnad stipulert. Stipulert asfaltpris kr/m<sup>2</sup> 140,-. Ved for eksempel asfaltering av 315 m<sup>2</sup> vil dette utgjøre kroner 44.000,-. Dette utgjør en innkjøring med bredde 4,5 meter fra port til husvegg og med et areal/ flate på 93 m<sup>2</sup> som asfalteres.

Alle priser og kostnader er uten merverdiavgift. Dette da kommunen får refundert denne til drift.

### **Rådmannens innstilling**

Framlagte handlingsplan tas til orientering.



## Saltdal kommune

Arkiv:

Arkivsaksnr: 2009/38

Saksbehandler: Torodd Moen

### Saksfremlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Levekårsutvalg	8/09	02.03.2009

Sign.	Eksp. til:
-------	------------

## Nasjonale prøver 2008

### Sakens bakgrunn

Nasjonale prøver er en av flere vurderingsformer i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Informasjonen fra prøvene må ses i sammenheng med annen informasjon om skolene som skoleeier har tilgang til. Dette skal gi grunnlag for å vurdere om det trengs tiltak for å forbedre kvaliteten på opplæringen, og eventuelt hvilke tiltak det er behov for å sette i verk. Prøvene skal brukes som grunnlag for kvalitetsutvikling på skoler, hos skoleeiere og på regionalt og nasjonalt nivå.

Det primære formålet med nasjonale prøver er å vurdere i hvilken grad skolen lykkes med å utvikle elevenes grunnleggende ferdigheter. Et viktig mål for grunnopplæringen er at alle elever som går ut av grunnskolen skal mestre grunnleggende ferdigheter, slik at de kan delta i videre utdanning og arbeidsliv.

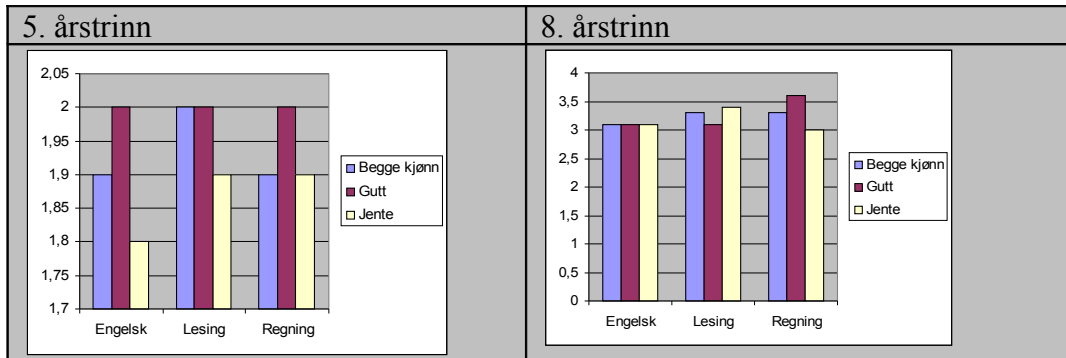
Nasjonale prøver i lesing og regning er ikke prøver i fag, men i grunnleggende ferdigheter i alle fag. Disse prøvene tar derfor ikke bare utgangspunkt i kompetansemål i norsk og matematikk, men også i andre fag der mål for lesing og regning er integrert. Prøvene i lesing på engelsk skiller seg fra de andre prøvene ved at de tar utgangspunkt i kompetansemål i *ett* fag, nemlig engelsk. Prøvene måler ikke hele den engelskfaglige kompetansen, men elevenes ferdigheter i lesing på engelsk.

De nasjonale prøvene er utviklet i forhold til kompetansemål i læreplanen etter 4. og 7. trinn.

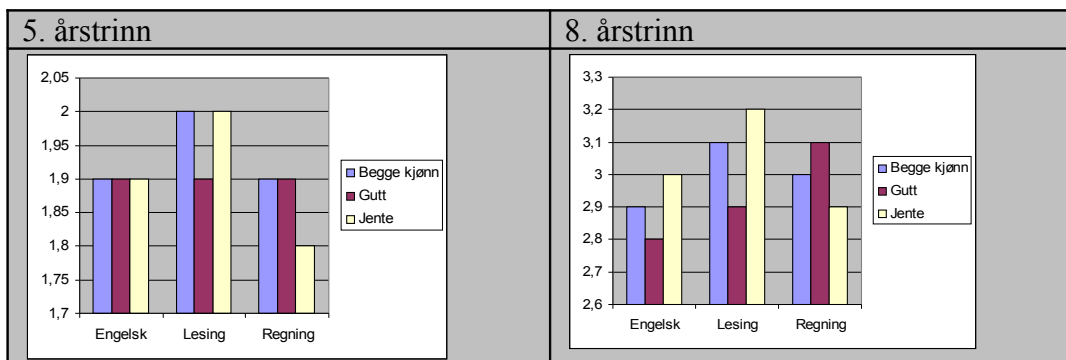
Nasjonale prøver i regning og i lesing på norsk og engelsk ble avholdt i september 2008 for 5. og 8. trinn. Utdanningsdirektoratet har utviklet ulike rapporter om resultater fra prøvene på skole-, kommune- og fylkesnivå.

## Vurdering

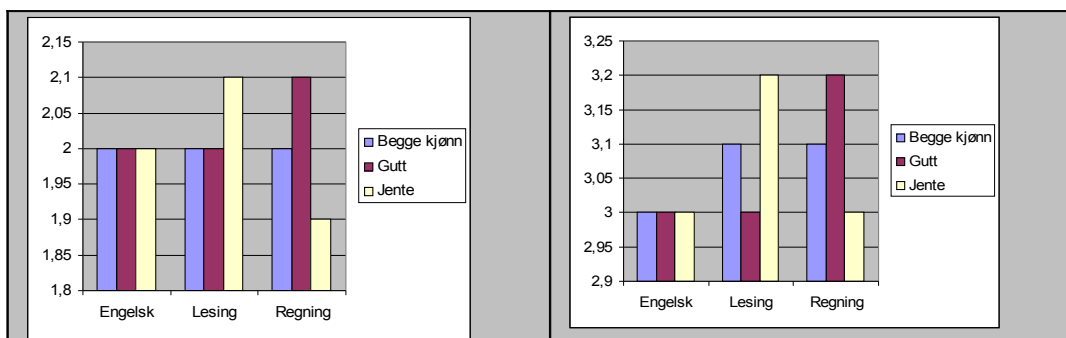
Resultata fra de nasjonale prøvene i Saltdal 2008 fremstilles slik:



Gjennomsnittlig resultat Nordland fylke:



Gjennomsnittlig resultat for Norge:



## *Foreløpig analyse – landet som helhet*

Foreløpige analyser av et utvalg resultater viser at årets nasjonale prøver har fungert godt. Prøvene har høy pålitelighet/reliabilitet, og vanskegraden er rimelig godt spredt og tilpasset elevene.

Når det gjelder kjønnsforskjeller, viser de foreløpige analysene at jentene skårer betydelig høyere enn guttene i lesing på 8. trinn, mens guttene skårer signifikant høyere enn jentene i regning på 5. trinn. I engelsk (begge trinn) er det små forskjeller mellom gutter og jenter. Gjennomgående for alle prøvene er spredningen større blant guttene enn blant jentene.

Rundt 10 prosent av variansen i elevenes skår kan tilskrives skolene. Forskjellen mellom norske skoler er små, sett i et internasjonalt perspektiv. Det forhindrer ikke at det er betydelige forskjeller mellom skoler, men dette har i hovedsak sammenheng med forskjeller i elevenes sosiale bakgrunn, jf. analyser av resultatene i 2007.

Fra disse analysene vet vi at sosio-økonomiske forhold, som for eksempel foreldrenes utdanningsbakgrunn, har stor effekt på elevenes resultater på nasjonale prøver. Det er ingen grunn til å tro at dette har endret seg i 2008.

### **Til tallene for Saltdal:**

#### **5. årstrinn**

##### **Engelsk (begge kjønn):**

Saltdal ligger på samme gjennomsnitt som Nordland fylke, men litt lavere enn landsgjennomsnittet.

Mrk: Jentene i Saltdal scorer lavere enn guttene.

##### **Lesing (begge kjønn):**

Saltdal scorer likt med gjennomsnittet for Nordland fylke, og likt landet som helhet.

Mrk: Jentene i Saltdal scorer lavere enn guttene.

##### **Regning (begge kjønn):**

Saltdal scorer likt med gjennomsnittet for Nordland fylke, men lavere enn landet som helhet.

Mrk: Jentene i Saltdal scorer lavere enn guttene.

#### **8. årstrinn**

##### **Engelsk (begge kjønn):**

Saltdal scorer høyere enn både fylkes- og landsgjennomsnittet.

Mrk: Ingen forskjell mellom gutter og jenter i Saltdal.

##### **Lesing (begge kjønn):**

Saltdal scorer høyere enn både fylkes- og landsgjennomsnittet.

Mrk: Jentene i Saltdal scorer høyere enn guttene.

### **Regning (begge kjønn):**

Saltdal scorer høyere enn både fylkes- og landsgjennomsnittet.

Mrk: Jentene i Saltdal scorer lavere enn guttene.

Det er verdt å merke seg at guttene i Saltdal scorer høyere enn jentene i engelsk og lesing på 5. årstrinn. Dette avviker fra "normalen" på fylkes- og landsbasis og fra internasjonale undersøkelser.

Mht nærmere informasjon om tallene, foredling innenfor de ulike prøvegruppene, samt lokale tiltak for oppfølging, vises til muntlig fremstilling fra den enkelte skole.

Skolene i Saltdal har som mål å prestere likt eller bedre enn landsgjennomsnittet på de nasjonale prøvene, jfr utviklingsmål for skolene, utarbeidet i forbindelse med innføring av ny arbeidstidsordning for undervisningspersonalet i 2006.

På 5. årstrinn ligger vi under landsgjennomsnittet i matematikk, men likt i engelsk og lesing. På 8. årstrinn presterer vi bedre enn landsgjennomsnittet i alle prøviefag.

Det har vært ei nivåheving i forhold til sist prøvene ble avholdt, i 2005.

### **Rammefaktorer i lys av resultatoppnåelse**

Det er et mål å fortsette den positive resultatutviklinga.

I Stm 31 – Kvalitet i skolen – varsler regjeringa om en ny bestemmelse som gir kommunene ansvar for å forsterke opplæringa i lesing og regning på 1. – 4. årstrinn. 430 mill. av kommunenes frie midler skal benyttes til økt lærertetthet på disse trinnene fom høsten 2009. Dette er omfordelte midler, som tidligere har vært nyttet til finansiering av læremidler ved innføringa av Kunnskapsløftet.

Disse midlene blir beholdt på skoleområdet og skal nå nyttes til bedre lærerdekning på barnetrinnet. For Saltdal kommune utgjør dette kr 483 000 for 2009 og får 5/12 årseffekt.

Økt lærertetthet skal i første rekke komme de svake elevene til gode, men skal ikke nyttes til spesialundervisning.

Det er viktig at skoleeier og skolene følger opp regjeringas intensjoner som et ledd i forebyggende og resultatskapende arbeid.

Kompetanseutvikling gjennom etter- og videreutdanning for lærere er viktig. Staten vil bevilge midler til ordninger med delfinansiering mellom stat, kommune og arbeidstaker knyttet opp mot prioriterte fagområder for de ulike trinn i grunnskolen. Det er imidlertid uklart hvor stor andel av disse midlene som kommer Saltdal kommune til del. P.t. er heller ikke de ulike læringsinstitusjonene godkjente.

Det er viktig at skolene har en løpende evaluering av kompetansebehov sett opp imot de sentrale satsingsområdene. Samtidig er viktig at skoleeier stimulerer til etter- og videreutdanning gjennom å legge til rette for gunstige støtte- og tilskuddsordninger.

Gode faglige resultat er et produkt av flere årsaksforhold, bl.a. metodevalg. God pedagogisk praksis basert på anerkjent empiri bør være en del av skolenes kontinuerlige evaluering.

### **Rådmannens innstilling**

Den fremlagte orientering om nasjonale prøver for 2008 i Saltdal kommune, tas til etterretning.