

13



8250 ROGNAN

# VIRKSOMHETSPLAN 2012-2013

"Vitebegjær får livet til å blomstre."



14

## **Innholdsfortegnelse:**

- 1) Innledning
- 2) Fokusområder
  - a) Læringsfremmende tiltak
  - b) Grønt flagg
  - c) Samarbeid heim-skole
  - d) 13 årig skoleløp
  - e) orden og oppførsel
- 3) Plan for kompetanseheving
- 4) Prosjektene våre
- 5) Partnerskapsavtaler
- 6) Ordens- og oppførselsreglement
- 7) Årshjul – aktiviteter
- 8) Årsplan 2012/2013

## **1. INNLEDNING**

15

Virksomhetsplanen for Rognan Ungdomsskole skal være et redskap og hjelpemiddel for alle ansatte ved skolen. Den skal også vise skolens profil utad, samt vise hvilke områder skolen ønsker å fokusere på.

Planen bygger i hovedsak på statlige dokument, som opplæringslov med forskrift, Kunnskapsløftet, samt sentrale fokusområder utarbeidet av KD. Den bygger også på interne dokument som brukerundersøkelser, medarbeidersamtaler, nasjonale prøver og drøftinger på team og i plangruppe.

Rektor er ansvarlig for oppfølgingen av skolens virksomhetsplan, og skal være pådriver i utviklingsarbeidet ved skolen. I tillegg skal hun se til at forholdene ligger best mulig til rette for arbeid med de enkelte utviklingsområder, ved at personalet blir kurset og får oppfølging i de oppsatte fokusområdene.

Virksomhetsplanen skal være kjent for alle ansatte ved Rognan Ungdomsskole og innholdet er forpliktende.

Viser for øvrig til skolens årlige info-hefte.

16

## **2. Fokusområder**

### **a) 1) Klasseledelse**

- Relasjonsledelse
- Refleksjon rundt hva som er god klasseledelse, god undervisning, gode timer, gode tilbakemeldingsrutiner.
- Fokus på hvordan undervisninga kan bli mer effektiv
- Fokus på elevenes og lærernes arbeidsmiljø i klasserommet.
  - Væremåte mot hverandre og mot voksne

### 2) Vurdering for læring

- Revidere utarbeidede vurderingskriterier i fagene
- Lage gode tolkningsfellesskap for vurdering.
- Samarbeid med Saltdal videregående skole og Røklund skole
- Evaluere vedtatte dokumentasjonsrutiner
- Arbeide med kriterier for karaktersetting – lage gode tolkningsfellesskap

### 3) Tilpasset opplæring

- Fokus på læring
- Fokus på lesestrategier/leseforståelse i alle fag
- Metodevariasjon
- PALA
- Effektiv spesialundervisning

### 4) Lesing, skriving og regning

- Styrke kompetansen hos elevene
- Lage "lesetrapp" for 8. – 10.trinn.

### 5) Valgfag

- Innføring og utprøving av valgfag

**b) Grønt flagg**

17

- Skolefrokost – gratis tilbud til alle elever, alle dager i skoleåret dersom økonomien tillater det.
- Skolefrukt til alle
- Kantinedrift
- Kildesortering – mat-, rest-, papir- og plastsortering
- Fokus på energisparing
- Lage et godt system for avfallshåndtering
- Opprusting av fotballbane i sør
- Sykkelløype

**c) Samarbeid heim – skole**

- Utviklingssamtaler
- Perioderapporter
- Ekstra fokus på skole-hjem samarbeid på 8.trinn
- Følge opp temaplanen fra SLT

**d) 13- årig skoleløp**

- Samarbeid med Rognan Barneskole, Saltdal Videregående skole og Fauske videregående skole

**e) Orden – og oppførsel**

- Fokusere på orden inne og ute
- Tiltak for trivsel og bedre læringsmiljø
- Arbeid mot mobbing
- Drive ART trening
- Utarbeide nytt ordens-og oppførselsreglement

**3. Plan for kompetanseheving**

18

Tiltak	Når	Hvordan	Ansvar	Kommentarer
Arbeide med temaet klasseledelse – med hovedvekt på relasjonsledelse	Hele året	Kurs og gruppearbeid	Rektor og inspektør	
Samarbeidsmøte med Saltdal videregående skole og ungdomstrinnet ved Røklund skole	16.11.12	Drøfte tema: Vurdering for læring og Videregående skoles forventning til ungdomsskolen	Rektorene på de involverte skolene	
Nytt fra u-dir, strategi for ungdomstrinnet,	Kursdag høst 2012	Informasjon første arbeidsdag etter ferien	Rektor og inspektør	
Kurs for team 10: Sensorveiledning	Høst 2012	RKK		
Individuell kursing	Hele året.	Den enkelte melder behov, pl.gruppa og rektor avgjør. Kurs i forhold til fokus-områdene	Kontakter rektor for påmelding	Den enkelte refererer/ informerer øvrig personale evt. sin fagseksjon/sitt team
Kursing i etterspurte tema innenfor IKT	Personal-møter framover	Egne folk orienterer eller ressurs-personer utenfra	Rektor organiserer	
Skoleledelse og utvikling	2012 - 2013	Samlingsbasert studie	Kathrine Madsen	

#### **4. PROSJEKTENE VÅRE:**

19

##### **A. PROSJEKT ALTERNATIVE LÆRINGSARENAER (PALA)**

Dette er et prosjekt vi startet opp høsten 2007 og retter seg mot elever som trenger spesiell tilrettelegging. Det skal være et undervisningsopplegg der vi fokuserer på tilpasset opplæring hvor praksis og teori er knyttet sammen. Fagene skal integreres i naturlige sammenhenger. Vi fortsetter med å utvikle metoder og rutiner som kan igangsettes når eleven faller utenfor og vi ser at andre tiltak ikke virker. Vi viderefører dette prosjektet via prosjektet "Vårres unga – vårres framtid".

##### **B. GRØNT FLAGG**

Grønt flagg er miljøsertifisering av barnehager, grunnskoler og videregående skoler i hele landet. For å bli *Grønt flagg skole*, må skolen ha en miljøprofil i forhold til ett eller flere aktuelle tema.

Rognan Ungdomsskole ble sertifisert som Grønt flagg-skole i juni 2008. Sertifiseringa gjelder for 1 år. For å beholde den, må vi vise til fortsatt satsing. I henhold til skolens handlingsplan satser vi på kildesortering, helse og ernæring samt energisparing. Vi sorterer mat, papir, rest og plast både i klasserommene, i kantina, i mat og helse samt i det voksne miljøet. Skolen deler ut gratis frukt til alle elever. Vi har også kantine hver dag mellom kl. 11.00 og 11.30

##### **Skolen har etablert et miljøråd, bestående av:**

- Inspektør Elisabeth Maarnes
- Lærere: Liza B Utheim, Sissel Bentsen
- Styret i elevrådet



Hovedmålet er å øke bevisstheten om hvordan riktig adferd kan påvirke i viktige miljøspørsmål. Det er nødvendig å forstå hvorfor store, usorterte avfallsmengder er et problem for å kunne påvirke dagens situasjon.

Vi ønsker også å bevisstgjøre elevene i forhold til viktigheten av riktig kosthold og fysisk aktivitet.

##### **C. NEWTON**

Vi er med og videreutvikler Newton. Det skal etableres et helårs –Newton rom i Saltdal. Ved Rognan Ungdomsskole er 10.trinn med på Newton. Våre elever er på Storjord i to dager. En av dagene er avsatt til topptur til Solvågtinden.

##### **Visjon:**

"Etablere et pedagogisk tilbud til alle skoler i Nordland fylke med fokus på realfag og kobling til fysisk aktivitet og kosthold gjennom naturopplevelser"

**D. Artsmangfold på prøve.**

20

Dette er et prosjekt som er støttet av Den naturlige skolesekken og er et samarbeid med Nordland Nasjonalparksenter. Elevene skal ta i bruk skolens nærmiljø som ressurs. Valgfaggruppa «Forskning i praksis» skal bl. a undersøke artsmangfoldet rundt Fiskvågsvann. Det utarbeides et undervisningsopplegg rundt dette.

## **5. Partnerskapsavtaler**

Skolen har partnerskapsavtale med:

- Nexans Norway A/S
- Edelfarm
- Peder Brenne A/S
- Allskog

Partnerskapet innebærer blant annet:

- Opplegg for bedriftsbesøk
- Prosjektarbeid for elever
- Hospitering for lærere
- Utplasseringsordning for elever

**Avtalen med Nexans** har en tilleggsavtale som viser hva som skal skje på de ulike klassetrinn:

- |          |   |
|----------|---|
| 8.trinn: | En helt enkel omvisning for å få et lite innblikk i hva som gjøres på fabrikken; se på maskiner, kabler o.s.v.<br>Omvisning i fabrikken med fokus på HMS. Tilbakemelding til bedriften. |
| 10.trinn | Utplasseringsordning for elever i "Utplasseringsuka" Rapportskrivning tas i norskfaget. Bedriften skal ha tilbakemelding  |



21

## 6. ORDENS – OG OPPFØRSELSREGLEMENT FOR ROGNAN UNGDOMSSKOLE

REGEL	KOMMENTAR	KONSEKVENS
		Brudd på en eller flere av reglene kan føre til nedsatt karakter i orden/oppførsel. Andre konsekvenser kan være:
1. Elevene skal overholde norsk lov	Alvorlige overtredelser oversendes politiet. Eksempel: nettmobbing, ulovlig bruk av motorisert kjøretøy i skoletiden	
<b>Regler som gjelder oppførsel:</b>		
2. Elevene skal vise god oppførsel.	Elevene skal ikke gjøre skade på seg selv eller andre. De skal for eksempel unngå knuffing, herjing, løping inne, trasig språkbruk. Dette gjelder overalt hvor elevene oppholder seg i skoletida.	Brudd på regelen kan føre til at elever, enkelte klasser eller alle elevene, nektes å være inne i friminuttene, nektes adgang til kantina.
3. Vis respekt for alle ansatte, medelever og besøkende.		
4. Mobbing og plaging er ikke tillatt	Skolen aksepterer ikke mobbing og krenkelser, verken fysisk eller psykisk. Om du ikke mener å såre noen med det du sier eller gjør, så vet du ikke hvordan den du sier noe til, oppfatter det. Legg heller vekt på å gi positive kommentarer og ros.	Melding hjem . Kan også føre til bortvisning og nedsatt oppførselskarakter Mobbing fører til nedsatt oppførselskarakter
5. Opplæringa skal ikke forstyrres av bråk og uro	Arbeidsro er viktig for at både du, dine medelever og lærerne skal kunne yte godt.	Brudd på reglene medfører irrettesetting og kan føre til melding heim, bortvisning fra time eller for lengre tidsrom
6. Spising og drikking er ikke tillatt i timene, med unntak av vann. Det er ikke tillatt å spise godter og å drikke brus i skoletida	Samarbeidsutvalget kan gjøre vedtak om unntak for denne regelen. Eventuelle unntak vurderes hver høst	Inndragning.
7. Juks eller forsøk på jukse er ikke tillatt.	Det er uhederlig og urettferdig å jukse for å oppnå gode karakterer	
8. Datautstyr skal kun brukes i forbindelse med opplæringa. IKT - utstyret skal behandles og brukes etter gjeldende avtale . Dette	For å få en god opplæring ved bruk av IKT er det nødvendig at utstyret er i orden og at alle brukere behandler utstyret med forsiktighet.	Ved brudd på reglene kan eleven bli nektet adgang til pc o.l. Private/PCer og HMS PCer kan inndras.

gjelder også private PCer		
9. Vis hensyn ved uteaktiviteter. Ved bruk av sykkel og skateboard kreves hjelm. Snøballkasting skal kun skje mot oppsatte blinker	Det har skjedd alvorlige ulykker ved snøballkasting og uvetting sykling.	
10. Det er mulig å forlate skolens område i matfriminuttet. Dersom en elev skal forlate skolens område utenom denne tiden, må det gjøres avtale om det		
11. Tobakk(røyk, snus, skrå) og rusmidler er ikke tillatt å ha med eller å bruke i skoletida, jfr tobakkskadeloven og alkoholloven	Alle rusmidler virker nedbrytende på kroppen din og gjør at du presterer dårligere.	Melding heim. Kan også føre til bortvisning
12. Farlige redskap er ikke tillatt å ha med på skolen.		Inndragning. Utleveres til foresatte.
13. Mobiltelefon er tillatt å ha med seg til skolen. Mobiltelefon er ikke tillatt brukt i skoletiden (timer og friminutt). Telefon skal være avslått og oppbevart i skolesekken. Skolen kan gi dispensasjon der dette er formålstjenelig	Nødvendig kontakt / kommunikasjon mellom foresatte og elev bør skje via skolens ekspedisjon	Overtredelse medfører inndragning av telefonen for resten av dagen.  Inndratt telefon må hentes av foresatt
<b>Regler som gjelder orden:</b>		
14. Elevene skal vise god orden.	Elevene skal vise god generell orden: Bla ha orden i eget utstyr, komme presis til opplæringa, gjøre de arbeidsoppgaver som forventes til riktig tid.	
15. Du skal møte presis til opplæringa	Kommer du for seint forstyrrer du opplæringa. Det er viktig å være presis til timene ellers går du glipp av lærestoff. Det kan være andre som er avhengig av at du er til stede – for eksempel under et gruppearbeid.	Flere forseintkomninger kan føre til gjensitting
16. Det skal ytes god arbeidsinnsats på skolen		
17. Lekser/innleveringer		

skal gjøres til avtalt tid		
18. Fravær uten gyldig grunn ansees som skulk.	Vær rask å levere melding når du har vært borte eller ikke kan delta i en aktivitet. Bruk meldingsboka.	
19. Søppel skal sorteres og kastes i riktig avfallsdunk	Det er ikke trivelig når søppel og skrot florerer rundt en. Du har selv ansvaret for at din arbeidsplass og rommet du er i, til en hver tid er ryddig og rent. God orden gjør arbeidssituasjonen lettere og trivselen større, også for renholderne.	
20. Yttertøy bør henge på gangen. Sko i korridor skal settes i skostativet.	Temperaturen i klasserommene skal til vanlig være så høy at du ikke trenger å ha yttertøy på deg. I arbeidssituasjonen er det heller ikke særlig sunt eller praktisk å ha ytterklærne på.	

Med hensyn til bortvisning gjelder følgende regler:

Fra time: Lærer avgjør

Før resten av en dag: Rektor

Før lengre periode: Rektor

Før det blir tatt avgjørelse om bortvisning, skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Foresatte skal informeres.

Om skader på materiell:

Hærverk kan føre til nedsatt oppførselskarakter.

Skader på skolen eller materiellet, som er oppstått ved slurv, likegyldighet eller uvettig oppførsel fra elevenes side, skal erstattes av den eller de som har forårsaket skaden. (Jfr. Lov og skadeerstatning i visse forhold av 01. juli 1960 og Lov av 13. juni 1969 nr 26)

Rognan Ungdomsskole 15.09.2011
-----------------------------------

**7. Årshjul – aktiviteter Rognan Ungdomsskole**

<b>8.trinn</b>	<b>Når</b>	<b>Ansvarlige</b>
Høstaktivitetsdag	Hvert 3. år (2012)	Oppnevnt komité av lærere
Fiskvågvannprosjekt	September	Team
DKS; arkitektur	September	Kontaktlærere
Bli kjent tur	September/oktober	Lærere
TV - aksjonen	Oktober	Lærere
Aktivitetsdag - jul	Desember	Oppnevnt komité
Juleavslutning på samfunnshuset	Desember	10. trinn + musikk lærerne
Spor og sportegn	Mars/april	
Besøk på Nexans	Juni	Lærere/Nexans
Skogdag	Juni	
Alle har en psykisk helse 3 dg		Lærere
<b>9.trinn</b>	<b>Når</b>	<b>Ansvarlige</b>
Høstaktivitetsdag	Hvert 3. år (2012)	Oppnevnt komité av lærere
Høsttur - Beiarn	September	Lærere
Dagsoppdrag		Lærere
Aktivitetsdag - jul	Desember	Oppnevnt komité
Juleavslutning på samfunnshuset	Desember	10. trinn + musikk lærerne
DKS – arbeid med musikk, dans og drama		DKS – koordinator og lærere på trinnet
Entreprenørskap. Elevbedrifter	Januar/februar	Lærere
Turbomessa	Februar	Lærere
Alle har en psykisk helse 2 dg		Lærere
Alpintur	Mars	Lærere
Eldrefest	Vår	Lærere og M/H-lærer
Arbeid med miniplanene – 3 dg	Vår	
<b>10.trinn</b>	<b>Når:</b>	<b>Ansvarlige:</b>
Høstaktivitetsdag	Hvert 3. år (2012)	Oppnevnt komité av lærere
Storjordtur	September	Lærere
Dagsoppdrag		Lærerne
DKS - film	11. september og oktober	Lærere

Yrkesutplassering	Uke 45	Lærere/rådgiver
Yrkesmesse	22. og 23. november	Rådgiver
Aktivitetsdag - jul	Desember	Oppnevnt komité
Juleavslutning Samf.huset	Desember	Foreldre og elever
Alle har en psykisk helse 2 dg		Lærere



## 8. Årsplanen 2012/2013

MÅNED	UKE	DATO	AKTIVITET
August	33	15	Kurs og planlegging for lærerne
	33	16	Kurs og planlegging for lærerne
	33	17	Planlegging for lærerne
	34	20	Undervisninga starter
	35	31	Frist halvårs - / årsplaner i fagene
September			Carlsten kartleggingsprøver for alle trinn.
			Foreldremøter på alle trinn
			Konstituere elevrådet, FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg) og SU (samarbeidsutvalget)
	38		Klassekontaktkurs Samarbeidsmøter i etterkant: Kontaktlærere - tillitsvalgte elever og foreldre (Planlegge skole-hjemsamarbeidet)
	38	11..	Filmkurs 10.
	38	23.	Frist for innlevering av IOP for elever som skal ha spesialundervisning skoleåret 2011/2012
		12.	Nasjonale prøver for 8 og 9: Lesing (papirprøve)
	39	24.	Nasjonale prøver for 8. Engelsk (elektronisk)
Oktober			Elev- og foreldrekurs (valgkompetanse)for 10.klassene.
	40		Afrikansk dans - 9ab

	41	8.,9.,10.	DKS – filmkurs for 10. trinn
	41	11,12..	Elevfri
			Møter med elever og foreldre til søkere om spu i vgs
			Perioderapporter
		26.	Konsert: "Folk Collected Classically" Elgin String Trio
	43	27.	Frist melding heim til foresatte der det er fare for at eleven ikke skal få beste karakter (god) i orden og oppførsel. Gjelder både 8. 9. og 10. trinn
	43		Nasjonale prøver for 8. og 9.:Regning (elektronisk)
November	44		
	45		Utplassering - Utpøving av miniplaner i utdanningsvalg for 10. kl. trinn (1 uke)
	46		FAU møteevaluering av klassekontaktarbeidet
			Utviklingssamtaler – alle klasser
		13.	Figurteater: "Vindstille"
	46	16.	Elevfri/ Kurs for lærerne
			Carlsten kartleggingsprøver for alle trinn.
		22. og 23.	Rekrutteringsmesse for 10. klasse,
	47		Tatersport v/Maja Zakariassen – 9.
Desember			Tentamensperiode 8., 9. 10. trinn
			Periode for prøvemuntlig 8., 9., 10. trinn
	50	13	Orden og oppførsel – alle klasser
			De siste dagene før jul avsettes til juleavslutning med forberedelser
	50	13.	Skolegudstjeneste
	50	14.	Aktivitetsdag
	51	18..	Avslutning før jul, kveldsopplegg.
Januar	1	02.	Planleggingsdag - lærerne
	1	03	Undervisninga starter
			Klassetrinnsdrøfting
	5	30.	Frist for innlevering av halvårsrapport gitt spesialundervisning.
Februar	5	01.	Frist for søknad om spesialundervisning i videregående skole
			Elevbedriftsmesse, Turbomessa under Blåfrostfestivalen
	8	18. – 22.	Vinterferie
Mars	9	01.	Frist for søknad til videregående skole
	10	08.	Beskjed om eventuell karakterendring for avgangselevne og 9. kl. trinn i Mat og helse
	10	08.	Frist melding heim til foresatte der det er fare for at eleven ikke skal få beste karakter (god) i orden og oppførsel. Gjelder både 8. 9. og 10. trinn
	11		Utstilling: "Ulvehiet"
	13/14	25..-02.04	Påskeferie
April	14	03..	Første skoledag etter påske
	17.		Skolebasert vurdering, elever, foresatte og lærere

19	10.	Elevfri
21	25.	Innlevering av ønske om 2. fremmedspråk, gjelder 8. trinn. Innlevering av ønske valgfag, gjelder 8. og 9. trinn.
19		Klasseforeldremøte, evaluering av inneværende skoleår, valg av klassekontakter
20	15.	Opplysning om trekkfag, skriftlig avgangsprøve, kl. 09.00
21	21.	Eksamen i matematikk Kl. 13.00: elevene får tilgang til forberedelsesmateriell i norsk .
21	22.	Forberedelse til eksamen i norsk
21	23.	Eksamen i norsk, hovedmål
21	24.	Eksamen i norsk, sidemål
22	28.	Kl. 13.00:Elevene får tilgang til forberedelsesmateriell i engelsk
22	30.	Eksamen i engelsk
		Årstentamen i matematikk, norsk og engelsk for 8. og 9.kl. gjennomføres i perioden mai - juni
23	07.	Frist for valg av klassekontakter og elevstillitsvalgte for neste skoleår
	?	Muntlig eksamen
24	11.	Frist for innlevering av årsrapport, gitt spesialundervisning
	?	8.kl.trinn besøker Nexans, enkel omvisning med hovedvekt på HMS
24		Orden – oppførsel – alle kl. trinn
24/25		Utprøving av miniplaner i utdanningsvalg for 9. kl. trinn (3dg)
25	21.	Siste skoledag før sommerferien
	24.	Planleggingsdag for lærerne



*Fra aktivetsdagen sept-09*