



60

2012/936

Saksbehandler
Solveig Annie Strøm, tlf.: 756 82 038

Dato
07.01.2013



Folkehelseplan for Saltdal kommune 2013-16.

Våren 2008 inngikk Saltdal en partnerskapsavtale om folkehelse med Nordland fylkeskommune. Nordland Fylkeskommune lager en ny overordnet plan for Nordland i løpet av 2013. Lov om folkehelsearbeid trerde i kraft 1.1.2012.

Kommunen skal iverksette nødvendige tiltak for å møte kommunens folkehelseutfordringer etter Lov om folkehelsearbeid. Dette kan blant annet omfatte tiltak knyttet til oppvekst- og levekårsforhold som bolig, utdanning, arbeid og inntekt, fysiske og sosiale miljøer, fysisk aktivitet, ernæring, skader og ulykker, tobakksbruk, alkohol og annen rusmiddelbruk.

Kommunen skal fremme befolkningens helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold og bidra til å forebygge psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, bidra til utjevning av sosiale helseforskjeller og bidra til å beskytte befolkningen mot faktorer som kan ha negativ innvirkning på helsen.

Kommunen skal ha en skriftlig oversikt over helsetilstanden i befolkningen og positive og negative faktorer som virker inn på denne. Denne oversikten må vi lage selv ved hjelp av folkehelseprofilen, statistikk fra Folkehelseinstituttet og andre.

Påvirkningsfaktorer omfatter et bredt sett av faktorer på mange nivåer, slik som overordnede samfunnsstrukturer, levekår som oppvekstforhold, fattigdom/inntektsforhold, utdanning og miljøforhold i skole, arbeid og arbeidsmiljø, boligsosiale forhold, levevaner som røyking, ernæring, fysisk aktivitet, alkoholvaner, rusmiddelmisbruk, tilgang på sosiale møteplasser og gode nærmiljøer, risikoområder for ulykker, støyforhold, forurensningssituasjon mv.

Tilrettelegging av lavterskelttilbud står sentralt. Tiltakene skal være helsefremmende og forebyggende, favne grupper med spesielle behov og grupper som faller utenfor de ordinære aktivitetstilbudene.

Friskliv, Frisklivssentralen og folkehelsearbeidet må ha et nært samarbeid. Dette er definert i planen under videreutvikling av Frisklivssentralen.

6 |

Hovedmål:

Saltdal kommune vil gjennom medvirkning og tilrettelegging skape trivsel og livskvalitet – flere leveår med god helse for alle.

Delmål:

- Øke bevisstheten hos den enkelte til å ta ansvar for egen helse og gjøre gode livsstilvalg.
- Legge til rette for fysisk aktivitet for de som er lite aktive.
- Tilrettelegging av nærmiljø til bruk for alle årstider.
- Redusere helseforskjellene mellom sosiale lag, etniske grupper, kvinner og menn.
- Tilrettelegge for de funksjonshemmede i kommunen, slik at de kan ta del i tilbud og aktiviteter.
- Tilrettelegge for at minoritetsgrupper i kommunen kan delta på lik linje med resten av befolkningen.
- Gi informasjon om tilbudene.
- Tenke «helse i alt vi gjør».
- Satse mer på psykisk helse og forebygging.

Denne avtalen skal knyttes til et bredt anlagt folkehelsearbeid med følgende prioriterte områder:

- Fysisk aktivitet
- Kosthold
- Røykeslutt
- Psykisk helse
- Rusforebyggende arbeid
- Tannhelse

De prioriterte arenaer for folkehelse er:

- Barnehage og skole, inkludert videregående skole
- Arbeidsplass
- Bo- og nærmiljø

ORGANISERING FOLKEHELSE:

Arbeidsgruppe:

Arbeidsgruppen er tverrfaglig og består av representanter fra kultur, skole, plan- og utvikling, helse og familie, frivillige og bedrifter. Den møtes 5 ganger i året. Arbeidsgruppen behandler en årlig handlingsplan og evaluerer oppnådde mål og tiltak. Arbeidsgruppen må gjennomarbeide en konkret handlingsplan hvert år der det kommer klart frem hvilke tiltak som skal prioriteres. Arbeidsgruppen skal sørge for at kommunen går fra ord til handling i folkehelsearbeidet. Det sendes en årlig rapport om fremdriften i folkehelsearbeidet til Nordland Fylkeskommune.

Mye av det viktigste folkehelsearbeidet skjer utenfor kommunal forvaltning. Kommunen må støtte opp rundt ildsjeler, frivillige og foreldre som legger til rette for at det blir attraktivt å være aktiv og engasjert, både for ung og gammel.

Det betyr mye for psykisk og fysisk velvære å være i god form. Forskning viser at fysisk aktive barn er roligere på skolen og tar lettere til seg lærdom. Tilrettelegging for å oppnå økt fysisk aktivitet i befolkningen er et av de viktige områdene for kommunen å arbeide med. Helsestasjon, barnehager, skoler og Frisklivssentral må planlegge, organisere og utføre aktiviteter som gir barn og ungdom glede over å være fysisk aktiv og som presenterer de muligheter som finnes for fysisk aktivitet så de finner sine områder. Her er Plan, utvikling og næring en sentral samarbeidspart for å bedre tilbudene.

Her er noen av **samarbeidspartnerne** i folkehelsearbeidet:

Gruppe 1: Barn/ungdom/oppvekst:

- Røkland skole
- Rognan barneskole
- Rognan ungdomsskoleskole
- Skolefaglig koordinator
- Barnehagene
- Helsestasjon
- Plan og utvikling
- Saltdal videregående skole
- Kultur til barn og unge
- Frivillige og foreldre
- Saltdal Kirke

Gruppe 2: Voksne:

- Friskliv
- NAV
- Bedriftshelsetjenesten
- HEFA v/ rus-/psykiatri
- Knaggen v/rus-/psykiatri
- Kultur til voksne
- Tannhelsetjenesten
- Lag og foreninger
- HERO-mottak
- Mental Helse
- Salten Friluftsråd
- Frivillighetssentralen
- Saltdal Kirke

Etter utsendelse av forslag til ny folkehelseplan er innspill mottatt fra :

Avd. for fysio- og ergoterapitjenester: De mener det bør formuleres klare mål for å oppnå 1 times variert daglig fysisk aktivitet i skolene. Dette for å sikre god helse og normal vekst og utvikling.

Dette er foreslått tatt med i planen for å arbeide mot en helsefremmende skole.

Rognan Ungdomsskole: De mener det ikke lar seg gjennomføre med 60 minutter fysisk aktivitet hver dag på ungdomstrinnet. Vurdering av saksbehandler: Dette punktet er viktig for forebygging. Den fysiske aktiviteten kan legges til aktive friminutter ute eller i gymsal og undervisningen kan ha punkter med fysisk aktivitet spredt utover dagen. I tillegg er det gymtimer på skolen. På punktet om sunn kost vil de ha det presistert at skolen ikke skal tilby frokost eller lunsj til elevene. Dette er gjort.

Kirkevergen i Saltdal: Kirken vil være samarbeidspartnere. Dette er lagt inn i planen.

Rognan helsestasjon: De ønsker klare tiltak og konkretisering av tiltakene. De stiller spørsmål om det bør gjøres en prioritering. Vurdering av saksbeandler: Prioritering gjøres av den tværfaglige arbeidsgruppen når den årlige handlingsplanen lages. Hver enkelt enhet lager sine planer basert på faget deres. Disse planene må være konkrete og målbare slik at det blir kvalitet over det forebyggende folkehelsearbeidet. Helsestasjonen ønsker i tillegg å være

samarbeidspartnere i forbindelse med forebygging av rusproblemer, forebygging av mobbing og arbeid med funksjonshemmede. Dette er tilført.

Salten Friluftsråd: De vedlegger innspill som er gitt til Kommuneplan for fysisk aktivitet og naturopplevelse. Opprusting av uteanlegg for skoler og barnehager er tilført. De undres om det er lurt å prioritere tiltakene. Vurdering av saksbehandler: Det er viktige saker som Salten friluftsråd tar opp. Prioritering av tiltakene gjøres innenfor hver enhet. Noen av tiltakene krever samarbeid på tvers av enhetene og med frivillige. Her er det viktig at sektorovergripende folkehelsearbeid er nøyde gjennomdiskutert slik at det kan beregnes økonomisk i økonomiplanen. I tillegg ønsker de å bli ført opp som samarbeidspart. Dette er tilført.

Røde Kors omsorg: Telefonhenvendelse der de ønsker tilføyelse av lag og foreninger på punkt 4, 9 og 15. De ønsker også tilføyelse av psykisk helse under delmål. Dette er tilført.

FOLKEHELSEPLAN 2013- 2016.

MÅL OG TILTAK	ANSVARLIG OG SAMARBEIDSPARTNERE	KOSTNAD	TIDSROM
1. Arbeide for å få helsefremmende skoler: etter kriterier fra Nordland Fylkeskommune. - Sunn kost - Aktivitet 60 min. per dag - Sosialt samspill og mestring - Naturopplevelse - Medvirkning - Forebygge rus og røyk/snus - Forebygge drop out fra ungdomsskole og videregående skole - Opprusting av uteanleggene	Enhetsledere på skolene Lærere Helsestasjon Plan, næring og tekniske tjenester	Innenfor budsjetttramme	Mål og planlegging årlig. Gjennomføring 2013,14,15,16. Evaluering årlig.
2. Arbeide for å få helsefremmende barnehager: etter kriterier fra nkf. - Sunn kost - Aktivitet - Sosialt samspill og mestring, psykisk helse - Naturopplevelse	Enhetsleder og barnehagestyrere på alle barnehagene Plan, næring og tekniske tjenester	Innenfor budsjetttramme	Mål og planlegging årlig. Gjennomføring 2013,14,15,16. Evaluering årlig.

- Opprusting av uteanleggene			
MÅL OG TILTAK	ANSVARLIG OG SAMARBEIDSPARTNERE	KOSTNAD	TIDSROM
3. Tilrettelegge nærmiljøene for sosialt samspill og fysisk aktivitet - Trygg skolevei - Balløkker - Aktivitetsløyper - Skøytebaner - Sykkelløype - Turstier - Skiløyper - Klatrejungel	Kultur Frivillige Lag og foreninger Plan, næring og tekniske tjenester Saltdal Kirke- Skulkeklubb	Innenfor budsjetttramme. Nærmiljø- og folkehelsemidler kan søkes.	Årlig
4. Tilrettelegge for sosiale og aktive møteplasser - Kino - Samfunnshus - Sliper - Ungdomsklubb - Juniorklubb - Ferieklubb - Aktivitetshus i grender - Sang og møteplass for babyer og deres foreldre	Kultur Frivillige Grendelag Plan, næring og tekniske tjenester Saltdal Kirke	Kino 600 000 er planlagt. Ferieklubb er ikke fast på budsjettet	2014
5. Arbeide for å oppnå helsefremmende arbeidsplasser etter anbefaling fra Folkehelseinstituttet og Arbeidstilsynet - Sykle til jobben - Godt HMS arbeid	Ledere på arbeidsplassene Folkehelsekoordinator Bedriftshelsetjenesten	Innenfor budsjettet	2013-16
6. Arbeide for en god tannhelse til - barn og unge - eldre - rus/psykiatri brukere	Folketannrøkta Helsestasjonen HEFA	Fylkeskommunens budsjett	2013-16
7. Forebygging av røyk og snus - Arbeide mot å bli en røykfri kommune - Undervisning i skolene	Rådmann Enhetsledere for skolene Helsestasjonen Frisklivssentralen	Innenfor budsjettet	Årlig

MÅL OG TILTAK	ANSVARLIG OG SAMARBEIDSPARTNERE	KOSTNAD	TIDSROM
8. Forebygging av rusproblemer og avhengighet - Alkohol, tabletter og narkotika - Spilleavhengighet - Undervisning og temakvelder i skolene	Rus- og psykiatritjenesten HEFA Helsestasjon Politiet Skolene	Innenfor budsjettet	2013-16
9. Forebygging av psykiske problemer - Prosjekt for ø-hjelp - Prosjekt for aktiviteter - Aktiv på dagtid - Styrke sosiale nettverk i nærmiljøet - Foreldreveiledning og undervisning i skolene	Rus- og psykiatritjenesten Familierådgiver Helsestasjon Barnevern Barnehager og skoler Mental helse Frivillighetssentralen Knaggen	Innenfor budsjettet	I prosjekt perioden
10. Tiltak for overvektige og inaktive barn og familier	Helsestasjon Fysioterapitjenesten	Innenfor budsjettet	Årlig
11. Videreutvikle Frisklivssentralen	Leder HEFA i samarbeid med Friskliv, NAV, folkehelsekoordinator og legene	250 000 per år.	2013-16. Evaluering.
12. Kompetanseheving om folkehelsearbeidet til adm. og politikere	Rådmann Folkehelsekoordinator	-	Årlig
13. Motivere til mer bruk av naturen som rekreasjon - Sykkelstien kan videreutvikles - Nærmiljøkart - Trimkasser	Kultur Plan, næring og tekniske tjenester Folkehelsekoordinator Frivillighetssentralen	Innenfor budsjettet	
14. Forebygge mobbing i barnehager, skoler, arbeidsplasser og på sosiale medier	Enhetsleder på skolene Enhetsleder barnehager Ledere på arbeidsplassene Foreldre Helsestasjon	Innenfor budsjettet	Årlig
15. Forebyggende arbeid til eldre og funksjonshemmede - Omtenksam stedsplanlegging - Aktivitetstilbud - Transport - Sitteplasser ved	Pleie og omsorg Kultur Frivillige Plan, næring og tekniske tjenester	Innenfor budsjettet	Årlig

turmål som stranden, elva mm.			
MÅL OG TILTAK	ANSVARLIG OG SAMARBEIDSPARTNERE	KOSTNAD	TIDSROM
16. Kartlegge folkehelse utfordringene i Saltdal som skal brukes i planarbeidet	Kommuneoverlegen HEFA	-	2013, rulleres hvert 4 år, men før ny planprosess i kommunen.
17. Utjevne sosiale forskjeller - Arbeid eller annen inntekt, dagtilbud - Lavterskelttilbud - Oppfølging av svakere stilte - Boligsosial handlingsplan - Inkludere minoritetsgrupper	NAV Rådmann HEFA Flyktningekontoret Saltdal Kirke	Innenfor budsjettet	Årlig
18. Forebygge vold, spesielt innenfor nære relasjoner og ulykker som lårhalsbrudd, drukning, brann- og trafikkskader.	HEFA Plan og utvikling Pleie- og omsorg	Innenfor budsjettet	Årlig

Hver enkelt enhet i kommunen og frivillige lag og foreninger kan søke om folkehelsemidler i samarbeid med folkehelsekoordinatoren og nærmiljømidler i samarbeid med kulturetaten.

Ressurser:

- Folkehelsekoordinator i 50 % stilling.
- Frisklivskoordinatorer 2 x 20 % stillinger
- Leder for frisklivssentral 50 % stilling, start 1.5. 2013.

Økonomi:

Når det gjelder økonomi er det særlig forebygging innenfor røyk, rus, psykisk helse og skader/ulykker som raskt vil gi synlig sparte utgifter. Inntjente helseeffekter på lang sikt som følge av godt aktivitetsnivå og sunn ernæring vil være vanskeligere å beregne, men vil ha stor nytte for alle. Kostnader på tvers av etatene for å oppnå et felles mål i folkehelsearbeidet må komme klart frem i økonomiplanprosessen.

Samarbeid

Saltdal kommune har mange planer. Sentrale planer som må samarbeide om mål og tiltak i folkehelsearbeidet er oppvekstplanen og plan for fysisk aktivitet og naturopplevelser.

Christin Kristensen

Fra: Arne Hals
Sendt: 15. januar 2013 11:31
Til: Christin Kristensen
Emne: Kompetanseplan.

Hei.

Viser til tidligere møte vedr. registrering av kompetansebehov i enhetene. Fikk frist til 15.1.13 å gi innspill. Tiden går fra meg, men her kommer en grov oversikt over utfordringer og kompetansebehov innen teknisk sektor. Den er ikke drøftet internett i enheten, så den kan være beheftet med mangler.

Generelt:

- Som øvrige enheter, opplever teknisk sektor økende press og arbeidsbelastning for den enkelte medarbeider. Byråkratiseringen har nådd et nivå som gjør at stort sett alle oppgaver er blitt med komplisert/omfattende og tar lenger tid. Den enkelte medarbeider opplever stort sett hele tiden at en kommer på etterskudd i forhold til de oppgaver det forventes at de skal håndtere. Dette oppleves og tasles ulikt hos den enkelte medarbeider, men det er en tendens til økt sykefravær som kan relateres til arbeidssituasjonen. Dette forsterker arbeidssituasjonen til øvrige medarbeidere. Saltdal kommune bør ta dette seriøst og drøfte muligheten for tiltak/kurs som er mer personlig rettet, har elementer av «personlig utvikling», mestring, «selvorganisering», trivsel, glede o.l. Dette i tillegg til fjerning av oppgaver og strengere prioritering av oppgaver (jevnlige administrative/politiske prosesser).

- Økonomiarbeid og økonomistyring. Behov for økt kompetanse hos avdelingsledere og lavere ledere.

- Områder for øvrig med kompetansebehov:

Områder for øvrig med kompetansebehov:
Områder for øvrig med kompetansebehov:
Områder for øvrig med kompetansebehov:

Områder for øvrig med kompetansebehov:
Områder for øvrig med kompetansebehov:
Områder for øvrig med kompetansebehov:

Kunnskap om tariffavtaler, arbeidsavtaler, permisjonsreglement og andre kommunale reglement og retningslinjer (personalforvaltning).

Plut:

- Generelt er det behov for høy kompetanse på lovverk «kavdelingen» forvater; plan- og bygningslov med tilhørende forskrifter, forureningsloven, motorferdsel, alt lovverk innen landbrukssektoren, naturmangfoldloven, matrikkelloven og mange flere. Dagens kompetanse er generelt rimelig god, men det skjer stadige endringer i lover og forskrifter som medfører behov for oppdatering. Vi ser nå et økende behov for juridisk bistand.
- Vi er svakere på forvaltningsloven og offentlighetsloven. Manglende kompetanse medfører feil og økt tidsbruk for saksbehandlere.
- Saksbehandlingskompetanse, særlig i forbindelse med nyttilsettinger, men også for oppdatering og videreutvikling av mer erfarte saksbehandlere. Her har kommunen for dårlig tilbud om opplæring.
- Innkjøpskompetanse er også en stor utfordring. Kun et fåttall har tilnærmet akseptabel kompetanse på dette området. Særlig har vi behov for økt kompetanse når det gjelder rådgivningskontrakter. På større prosjekter bruker vi nå rådgivere for å inngå rådgivningskontrakter. Dette skulle være unødvendig for små og mellomstore prosjekter/oppgaver. Men her er det i høyeste grad også et spørsmål om kapasitet i egen bemanning.
- Det er økende behov for opplæring og utvikling av kommunens egne interne forvaltningssystemer som sak/arkiv (ePhorte), Risk Manager, HMS/SHA systemer m.fl.
- Systemene blir stadig mer kompliserte og tidsbrukten for ansatte øker. Skal vel egentlig føre til økt effektivisering, men tendenser er at tidsbrukten på selve systemene

øker igjen. Effektiviseringsevinsten ved økt digitalisering er kanskje nådd nå? Det må også vurderes om kommunen har riktig kompetanse og tilstrekkelig kapasitet på egen IT-avdeling.

Bygningsavdelingen:

- Generelt opplever vi nå store problemer med å ha tilfredsstillende kapasitet til å løse alle oppgavene.
- Behov for økt innkjøpskompetanse, også her særlig rådgivningsoppdrag, men også generell innkjøpskompetanse (lov og forskrift om offentlige anskaffelser). Behov for økt kompetanse for utarbeidelse av tilbudsgrunnlag og behandling av tilbud/anbud. Gjelder for øvrig alle medarbeidere som jobber med anskaffelser.
- Renholds kompetansen er i stadig bedring ved at flere avlegger fragprøve. Må fortsette.
- Forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling av den kommunale bygningsmassen (FDVU) har økende behov for kompetanse innen automatikk/automasjon. Dette er en egen utdannelse (VK, fagbrev), og vesentlig kompetanseøkning får vi neppe til før ved nyttilsettinger (beremanningsøkning eller når vaktmesterstilling blir ledig).

Driftsavdelingen (teknisk drift).

- Må ha god kompetanse på drift av veg, vann, avløp og øvrige driftsoppgaver (park, idrettsanlegg m.fl.). Dette ivaretas rimelig godt innen avdelingen ved deltagelse i driftsassistansen og andre samlinger og kurs. De fleste i driftsavdelingen har relevant fagbrev.
- Sertifikater for maskiner og større kjøretøy er et krav som er ivaretatt.
- ADK-bevis er et krav for de som skal jobbe med VA-anlegg. Er i varetatt.

Ved utarbeidelse av kompetanseplan (og rekrutteringsplan?) for Saltdal kommune ser jeg for meg at et nærmere samarbeid med RKK, også for teknisk sektor, må bli et tema. I dag er kurstilbud innen denne sektoren såpass kostbare at det er svært begrensete muligheter for reell deltagelse og kompetanseheving med dagens kursbudsjetter. Jeg vil anta at alle kommuner i Salten har tilnærmet samme utfordringer og kompetansebehov, og det burde derfor være mulig å utvikle/utarbeide kursopplegg med tilstrekkelig deltagelse (lave kostnader) i regionen (lave reisekostnader og lavt travær).

Dette får være den tilbakemeldingen jeg har fått tid til å gjøre i dagens situasjon. Jeg ser imidlertid for meg at enhet får anledning til å delta i det videre planarbeid og at det er mulig med nye innspill/uttalelser i planprosessen.

Med vennlig hilsen
Arne Hals
enhetsleder
Saltdal kommune
Tlf: 75682033/95807250
arne.hals@saltdal.kommune.no
www.saltdal.kommune.no

Fra: Ivar Skogset
Sendt: 11. april 2013 12:32
Til: Christin Kristensen
Kopi: Rune Berg; Judit Dahl; Kjell A. Johansen; Elin Kvamme; Marianne Hoff; Rolf Inge Fåkvam; Liv Røli; Wilhelm Morgenstierne
Emne: Høringsforslag kompetanseplan. uttalelse fra avdeling for Plan og Utvikling

Høringsforslag kompetanseplan: Uttalelse fra plan og utvikling

Det vises til mail datert 21.02.13 vedrørende høringsrunde, utkast til Strategisk kompetanseplan.

Vi viser i denne forbindelse til tidligere mail sendt 15.01.13 fra enhetsleder Arne Hals med innspill fra PLUT/BYTE til arbeidet med kompetanseplanen. Dette ble sendt før forslaget til plan ble utarbeidet.

Vi kan ikke se at dette innspillet er tatt hensyn til i forslaget til kompetanseplan som nå er sendt på høring. Vi ber om at innspillet går gjennom og at nødvendige endringer/tillegg som følge av dette tas inn i forslaget til plan.

For øvrig har avdeling for Plan og Utvikling (PLUT) nå hatt en gjennomgang av høringsforslaget. Vår oppfatning er at planen i utgangspunktet er nokså generell. Den kan nesten gjelde for alle kommuner, og kunne med fordel vært mer spesifikk for Saltdal kommune. Men vi går ut fra at det blir enda mer fokus spesielt på vår kommunes behov når man senere skal jobbe mer på enhetsnivå med problemstillingene rundt rekruttering og kompetansebehov.

På den annen side er enkelte punkter i planen veldig spesifikke i forhold til prioriterte tiltak for noen fokusområder. Etter vårt syn må man velge å være litt mer generell også på disse områdene dersom planen skal oppfattes som en overordnet plan. Alternativt må man ha mer omfattende opplisteringer av prioriteringer.

PLUT har følgende konkrete forslag til endringer/tillegg (må vurderes i tillegg til nevnte innspill datert 15.01.13):

- Fjerne teksten på forsiden om kompetanseutfordringer. Vi mener det er tilstrekkelig med overskriften inkl. tidshorisont for planen
- Kompetanseplanen bør ta utgangspunkt i kommuneplanens samfunnsdel. Denne står nå foran rullering. Burde man ventet med kompetanseplanen til kommuneplanen er ferdig?
- Nytt punkt under utviklingstrekk (side 3):
 - Stadig mer kompliserte regelverk, lover og regler stiller økende krav til kommunal kompetanse innen spesifikke fagområder
- Bytte ut ordet mål med utfordringer i tredje overskrift på side 3
- Fjerne nummerering på kommunens 7 fokusområder (side 3). Kan oppfattes som prioritering.
- Flytte rekruttering øverst blant de 7 fokusområdene (side 3)
- Fokusområde 1: Innovasjon og utvikling
 - Foreslår å fjerne pkt 1, 2 og siste pkt. under prioriterte tiltak, da vi mener dette blir for spesifikt i en overordnet plan.
 - Tilleggspunkt under utfordringer: Skape en arena for utviklingsorientert tenking og handling
 - Tilleggspunkt under prioriterte tiltak: Tilrettelegging og stimulering til økt utviklingskompetanse blant ansatte
- Fokusområde 3: Høyere utdanning

Her er vi usikker på hva man mener med det som står under prioriterte tiltak. Betyr dette at man skal stimulere og legge til rette for at folk i Saltdal skal ta grunnutdanning og videreutdanning under de fagene som er nevnt? Spørsmålet er om man skal være så spesifikk som det som står under prioriterte tiltak. Vi foreslår at man generaliserer dette og i stedet skriver:

70

- Stimulering og tilrettelegging for at flere tar grunnutdanning og videreutdanning spesielt innen fag der man ser de største kompetanse- og rekrutteringsbehov i Saltdal kommune
- Alternativt, hvis man velger å ha en opplisting av prioriterte tiltak, må det under grunnutdanning komme et tilleggspunkt: Teknisk utdanning (ingeniør/sivilingeniør), og under videreutdanning et tilleggspunkt: fagspesifikk videreutdanning innen plan og utvikling

- Fokusområde 5: fagspesifikke kurs og nettverk

- Tillegg under prioriterte tiltak, Teknisk enhet: Fagspesifikke kurs innen plan og utvikling. Delta i interkommunale fagnettverk



7 |

Notat

Til: Arbeidsgruppa

Fra: Maria Rolandsen

Referanse
2012/1103

Dato
05.04.2013

Uttalelse fra enhet helse og familie

- Fokusområde 5: Fagspesifikke kurs og nettverk. Under prioriterte tiltak ser det litt rart ut at fysioterapi og ergoterapi står som egne faggrupper under pleie/omsorg/helse. Alt annet som er nevnt er kurs eller videreutdanninger. For fysio-/ergoavdelingen mener vi det kan stå generell videreutdanning (?)og hvor psykomotorisk etterutdanning er prioritert.

Flere viktige satningsområder er nevnt i planen, men fra helsestasjonen sin side synes vi enhet HEFA kommer for lite frem i planen.

Fokusområde 3:

* Prioriterte tiltak:

- Grunnutdanning: Fra sentralt hold er det ønskelig at det ansattes kommunespikolog. Det gies mulighet til å søke midler om dette. For enhet HEFA er dette et svært viktig satningsområde. Helsestasjonen og legetjenesten har drøftet dette ved flere anledninger.
- Vi ser også behovet for flere sykepleiere med videreutdanning i psykiatri.
- Innenfor helsestasjonen ser vi behov for videreutdanning i psykisk helsearbeid for barn og unge og kognitiv terapi.Dette er også sentrale føringer.

Fokusområde 5:

* Prioriterte tiltak:

- Vi synes det blir for generelt at pleie/omsorg/helse settes som ett.

Hver enhet, burde vært skissert som eget punkt, slik som barnehage, skole etc.

Vi ser det som svært viktig at disse punktene tilføyes planen.

Jeg har også i første utkastet notert ned psykolog som ønskelig – det var ikke tatt med.

Med hilsen

Maria Rolandsen
Enhetsleder

Christin Kristensen

Fra: Roger Johansen
Sendt: 2. april 2013 15:22
Til: Christin Kristensen
Emne: kompetanseplan

Fagforbundet Saltdal
Rådhuset
8250 Rognan

Saltdal Kommune
V/Cristin Kristensen

Rognan 2.4.2013

HJ
D

Høringsuttalelse vedrørende kompetanseplan Saltdal 2020.

Fagforbundet Saltdal har gjennomgått planen og vil i hovedsak slutte seg til planen.
Vi ønsker å være en del av forventes en likebehandling av ansatte i Saltdal Kommune gjeldende permission med lønn.
For øvrig er fagforbundet svært oppatt av at det blir iverksatt
en kommunal rekrutteringsplan så fort det lar seg gjennomføre.

Med vennlig hilsen

Lindis Pettersen
Leder fagforbundet Saltdal

Roger Johansen
HTV f.f.

Christin Kristensen

Fra: Annie L. Franing <annie.franing@salths.nhn.no>
Sendt: 4. april 2013 21:14
Til: Christin Kristensen; Maria Rolandsen; Inger Katrin Hansen; ingrid.utaaker@salths.nhn.no; eli.aaberg@salths.nhn.no;
Emne: Høringsrunde - Strategisk kompetanseplan

Hei!

Flere viktige satsningsområder er nevnt i planen, men fra helsestasjonen sin side synes vi enhet HEFA kommer for lite frem i planen.

Fokusområde 3:

* Prioriterete tiltak:

- Grunnutdanning: Fra sentralt hold er det ønskelig at det ansattes kommunepsykolog. Det gies mulighet til å søke midler om dette. For enhet HEFA er dette et svært viktig satsningsområde. Helsestasjonen og legejenesten har drøftet dette ved flere anledninger.
- Vi ser også behovet for flere sykepleiere med videreutdanning i psykiatri.
- Innenfor helsestasjonen ser vi behov for videreutdanning i psykisk helsearbeid for barn og unge og kognitiv terapi. Dette er også sentrale føringer.

+
W

Fokusområde 5:

* Prioriterete tiltak:

- Vi synes det blir for generelt at pleie/omsorg/helse settes som ett.
Hver enhet, burde vært skissert som eget punkt, slik som barnehage, skole etc.

Vi ser det som svært viktig at disse punktene tilføyes planen.

Fint om det gies forlenget høringsfrist t.o.m neste onsdag. Da har vi avdelingsledermøte i HEFA, hvor det kan komme ytterligere viktige innspill til planen.

Med vennlig hilsen

Annie Franing
Ledende helsesøster



SALTDAL 2020 kompetanseplan

2013-2020

Vi ser tre store kompetanseutfordringer fram mot 2020

- Utvikle organisasjonens kunnskap og kompetanse knyttet til rollen som samfunnsutvikler med fokus på innovasjon og utvikling
- Ha et lederskap som er nyskapende og endringsorientert med god prosessforståelse
- Ha ansatte med tilstrekkelig kompetanse for å utvikle gode, effektive tjenester og samhandling



Innhold

Innledning	2	Økonomi og ressurser	8
Utviklingstrekk og mål	3	Milepæler	9
De 7 fokusområdene etter GAP-analysen	4		

Innledning

Kommuneplanens samfunnsdel skal ta for seg langsiktig samfunnsutvikling og utfordringer og gi svar på tre spørsmål: Hvor er vi? Hvor vil vi? Hvordan kommer vi dit?

Arealplanen i den kommunale planstrategien vil være en viktig premiss for samfunnsdelen fordi den har betydning for utviklingen av samfunnstjenestene i kommunen.

Den vedtatte samfunnsdel som skal revideres i år har følgende visjon:

Saltdal kommune skal være en fremsynt kommune for bedriftsetablering, bosetting og oppvekst. Saltdal kommune skal snu flyttestrømmen og vise at Saltdal kan henge med i lokale, regionale og nasjonale og globale sammenhenger.

Planen har følgende hovedsatsningsområder:

- Oppvekst; Tjenesteproduksjon med service og kvalitet; Bosetting/kultur/naturlandskap; Basområde (bo-arbeid og service område) Saltdal på aksen Bodø-Indre Salten; Næringsutvikling/ arbeidsplass tilbud lokalt.

Kompetanseplanen: I tråd med satsingsområdene, vil kompetanseplanen ansees som en handlingsdel og konkretisering av samfunnsdelen som beskriver den kompetanse de ansatte trenger for å nå målene. Kompetansebyggingen bygger på de roller, oppgaver, verdier og kvaliteter man finner i det kommunale arbeidet knyttet til forvaltning, tjenesteproduksjon og samfunnsutvikling.

- Dette dokumentet skal være et verktøy for å videreutvikle lokale kompetansestrategier og gi langsiktig forutsigbarhet. Det vil også synliggjøre de viktigste kompetanse-, innovasjons- og utviklingstiltakene i kommunen.

Den enkelte enhet/tjenesteområde skal utarbeide en årlig handlingsplan med konkretiserte kompetansetiltak og aktivitetsoversikt.

Lokale behov - Nasjonale forventninger

- Kommunen har en viktig rolle som lokal samfunnsutvikler. Dette forutsetter innsikt i de sentrale forventningene og evne og kapasitet til utvikling og innovasjon.
- Kompetanseplanen bygger på de føringer og forventninger som er tydeliggjort under.

Kommunens GAP-analyse:

Kartlagte kompetansebehov, utfordringer, prioriteringer i alle enheter/på hvert tjenesteområde:

- Ut fra dagens drift/ mål/ rammer: Registrert og beskrevet enhetenes nåværende og ønskede kompetanse.
- Ut fra utviklingstrekk og lokale/ sentrale vedtak/ føringer: Registrert kompetanseutfordringene.
- Registrert enhetenes prioritering av kompetansebehov på kort sikt.

Målrettet kompetansebygging og prioritering av tiltak:

- Gapanalyisen danner grunnlag for de strategier og fokus som presenteres i denne planen og som gir retning og ramme for arbeidet.
- Planen synliggjør også de områdene der det er størst behov for tiltak både på kort og lang sikt. Dette sees i sammenheng med de sentrale forventningene til kommunens samfunnsoppdrag.

Evaluering:

- Beskrives i vedlagte milepælsplan.

Lokalt/regionalt	Fylket
<ul style="list-style-type: none"> • Kommuneplanens samfunnsdel • Kommunenes kompetanseplaner • Kommunale og interkommunale prosjekter, nettverk og utviklingsarbeid 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fylkesplan for Nordland 2012-2016</u> • <u>«Vårres unga – vårres framtid»</u> • <u>Satsingsområder knyttet til Partnerskap Salten.</u> • <u>Nordlandsloftet</u>
Nasjonalt	Internasjonalt
<ul style="list-style-type: none"> • <u>"Stolt og unik. Arbeidsgiverstrategi mot 2020"</u> • <u>Omsorg 2015</u> • <u>Samhandlingsreformen</u> • <u>Kunnskapsloftet</u> • <u>Forskningsrådets policy for innovasjon i offentlig sektor</u> • <u>Kvalitet i barnehagen</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>EU: Europa 2020.</u> (Overordnet knyttet til intelligent, bæredyktig og inkluderende vekst) • <u>EU: ET 2020 (Education and Training)</u>

Utviklingstrekk og mål

Utviklingstrekk

Kommunen har en sentral rolle som velferdsprodusent og samfunnsutvikler – noe som krever både langsiktighet og helhetstenkning.

Dette gjelder planlegging, forvaltning av ressurser, beredskap, helse, omsorg, velferd, utdanning, oppvekst, klima og miljø, kommunal infrastruktur.

- De offentlige oppgavene må løses på en mer effektiv måte.
- Komplekst regelverk, lover og forskrifter stiller økende krav til kompetansen innen spesifikke områder.
- Relevant kompetanse blir avgjørende for hvordan vi utfører tjenestene med hensyn til kvalitet, kapasitet og effektivitet.
- I nær fremtid vil kommunene ha et stort rekrutteringsbehov og store utfordringer i å tiltrekke seg og holde på arbeidskraft.
- For å være en attraktiv arbeidsgiver må det tenkes langsiktig og investeres tilstrekkelig i arbeidsplassene og de ansatte.
- Befolkingens levealder og helsetilstand vil forsterke behovet for kompetanse innenfor flere områder i årene fremover.
- Flere fagmiljø er små og dermed sårbarer.
- Det er høy gjennomsnittsalder på de ansatte, mulighet for lav avgangsalder og en stor andel deltidsansatte.



Utvikling, innovasjon og kompetanse

- Det er et stort behov for langsiktig og systematisk innovasjons- og kompetansearbeid. Dette er avgjørende for å forbedre kommunens tjenester. Det strategiske kompetansearbeidet må knyttes opp til dette.

Kommunens viktigste utfordringer

- Utvikle organisasjonens kunnskap og kompetanse knyttet til rollen som samfunnsutvikler med fokus på innovasjon og utvikling.
- Ha et lederskap som er nyskapende og endringsorientert med god prosessforståelse.
- Ha ansatte med tilstrekkelig kompetanse for å utvikle gode, effektive tjenester og samhandling.

Kommunens 7 fokusområder fram mot 2020

- Innovasjon og utvikling
- Rekrutteringsplan
- Administrasjon og ledelse
- Høyere utdanning
- Fagbrev
- Fagspesifikke kurs og nettverk
- Kvalitetssikring og internkontroll

De 7 fokusområdene

Fokusområde 1: Innovasjon og utvikling

Utfordringer

- Endrings- og forbedringsarbeidet i kommunen må sees i sammenheng med det brede samfunnsoppdraget spesielt knyttet til:
 - Kommunen som samfunnsutvikler og omdømmebygger
 - Styring, forvaltning og tjenesteyting
 - Teknologi
 - Helse, omsorg, velferd og beredskap
 - Utdanning og oppvekst
 - Utviklingsorientert tenkning og handling.

Prioriterte tiltak

- Fleksibel/ nettstøttet utdanning
- Interkommunalt samarbeid
- Newton Salten
- Nordlandsløftet
- Prosjektstyring
- Sentrale reformer og oppfølging av disse
- Skape arena for utviklingsorientert tenkning og tverrfaglig samarbeid
- Tiltak i relasjon til kommuneplanens samfunnsdel
- Vårres unga – vårres framtid

Virkemidler

Internt

- Utarbeide tiltaksplaner

Eksternt

- Interkommunalt nettverkssamarbeid/kompetanseheving

Aktuell finansiering

- KS, Fylkesmannen (bl.a. skjønnsmidler) Fylkeskommunen, IRIS Salten

Fokusområde 2: Rekrutteringsplan

Utfordringer

- Det blir et stort behov for og konkurranse om kvalifisert arbeidskraft.
- Intern rekruttering: Krever gode prosesser i forhold til å utvikle egne ansatte.
- Eksternt rekruttering: Markedsføre oss slik at vi får aktuelle utdannede søkeres.

Prioriterte tiltak

- Framskrivning av rekrutteringsbehov
- Medarbeiterundersøkelser
- Utarbeide kommunal rekrutteringsplan

Virkemidler

Enhetene

- Framskrive rekrutteringsbehovet for minst 5 år

Rådmannens stab

- Gjøre nødvendige vedtak for å redusere bruk av deltid for å sikre kontinuitet og stabilitet for brukere og ansatte
- Sikre traineeordninger
- Sikre læringsplasser

Eksternt

- Initiere et interkommunalt rekrutteringsprogram i samarbeid med bl.a. KS, Universitetet i Nordland og RKK

Aktuell finansiering

- Fylkeskommunen, Fylkesmannen, KS

Fokusområde 3: Administrasjon og ledelse

Utfordringer

- God ledelse: Krever en adm. og et lederskap med komplekse kunnskaper og ferdigheter som analytiske, metodiske, prosjektrettede, økonomiske, personalledelse/ HR og kommunikasjon.
- Kommunal virksomhet er kompleks og sammensatt. På den ene siden skal det arbeides kollektivt i forhold til drift og utvikling. På den annen side må det forventes at enhetene arbeider selvstendig innenfor sine fagfelt/ ansvarsområder.

Prioriterte tiltak

- Arbeidsavtaler, permisjonsreglement/ personalforvaltning
- E-læring/ IKT; generell kompetanse, infrastruktur, strategisk planlegging
- Innkjøp og anbud
- Personalforvaltning/ personalledelse, strategisk ledelse, økonomistyring

Virkemidler

Internt

- Analyser og rutiner
- Fokus på ledermøter/- samlinger, intern opplæring
- Kartlegge hvilke kvalitetssystemer som finnes/brukes

Eksternt

- Interkommunalt nettverkssamarbeid/kompetanseheving

Aktuell finansiering

- Ekstern finansiering kan være fra Fylkeskommunen, Fylkesmannen, KS

Fokusområde 4: Høyere utdanning

Utfordringer

- Kommunen vil de nærmeste årene ha en naturlig avgang av høyt kvalifiserte ansatte. I tillegg vil flere pålagte velferdsoppgaver kreve ansatte med høy og rett kompetanse innen flere felt.
- Behovet sees spesielt i sammenheng med Kunnskapsløftet, Kompetanseløftet, Samhandlingsreformen og klimameldingen.
- Kommunen har behov for flere ansatte med høyere utdanning. Dette gjelder spesielt innenfor barnehage, skole, pleie/omsorg, VVA og plan/ utvikling.
- I forhold til både internt og eksternt initiert utvikling av tjenestetilbud mv, er det behov for kompetanse innenfor prosjektledelse.

Prioriterte tiltak

Grunnuttadning

- Allmennmedisin (leger), sykepleier, hjelpepleier samfunnsmedisin (leger), kommunepsykolog
- Førskolelærer
- Teknisk utdanning (ingeniør/ sivilingeniør)

Videreutdanning

- Diabetes, rehabilitering, lindrende behandling
- Digital kompetanse
- Fagspesifikk videreutdanning innen plan og utvikling
- Kognitiv terapi
- Logoped
- Norsk, matematikk, spansk, engelsk
- Prosjektstyring
- Psykisk helsearbeid for barn og unge
- Sykepleiere og fagarbeidere; relevant videreutdanning

Virkemidler

Enhetene

- Årlig oppdatering av utdanningsbehov og rekrutteringsbehov

Rådmannens stab

- Avklare og gjøre kjent prinsippene for økonomisk støtte og deltagelse

Eksternt

- Interkommunalt samarbeid for bestilling og gjennomføring av utdanninger i samarbeid med universiteter, høgskoler og RKK

Aktuell finansiering

- Tilskuddsordningene fra Utdanningsdirektoratet
- Tilskuddsordningene fra Fylkesmannen
- KS/ OU-fond
- Nordland fylkeskommune gjennom næringsfond

Fokusområde 5: Fagbrev

Utfordringer

- Kommunen har en del ufaglærte. For å ha videre fokus på kvalitet på tjenestene bør disse få tilbud om å ta fagbrev.

Prioriterte tiltak

- Fagbrev til ufaglærte innen pleie/omsorg, renhold, barnehage, SFO og skole.
- Markedsføre behovet for fagfolk innenfor ulike yrkesgrupper

Virkemidler

Enhetene

- Årlig oppdatering av behov
- Delta på rekrutteringsmesser/utdanningsmesser
- Legge til rette for at fast ansatte assistenter/ ufaglærte kan ta fagbrev
- Legge til rette for veiledning på arbeidsplassen

Rådmannens stab

- Lærlingeplasser i aktuelle fag. Avklare og gjøre kjent prinsippene for lærlingeplasser og voksenlærlinger. Praksiskandidatordningen. (Godkjenning av tidligere praksis)
- Økonomisk støtte og permisjon
- Lokale veiledere (rolle og funksjon)
- Møteplass med nettbaserte studiemuligheter

Eksternt

- Nordland fylkeskommune/ «Åpen skole». Praksiskandidatordningen
- Interkommunalt samarbeid for å få etablert «klasser»
- Samarbeid med bl.a. OPUS og AOF

Aktuell finansiering

- VOX-midler, Fylkeskommunen

Fokusområde 6: Fagspesifikke kurs og nettverk

Utfordringer

- Det behov for kontinuerlig oppdatering i alle enhetene innenfor fagfeltene. Som hovedregel skal disse behovene avklares på enhetene gjennom kartlegging og prioritering. I dette arbeidet skal det tydeliggjøres hvordan vi kan benytte egen kompetanse og hva vi trenger å hente inn eksternt. Den enkelte enhet har også selv ansvar for å bestille/ delta på slike kurs. Det er likevel noen fagområder som vektlegges.

Prioriterte tiltak

- Barnehage: Realfaglig kompetanse, foreldre/ familieveiledning, kurs bestemt i den regionale ressursgruppa
- Generelt: Økonomiarbeid/ økonomistyring. Omstillingskompetanse. Lovverk, saksbehandling.
- Helse og familie, pleie/ omsorg: demensomsorg, psykisk helse, diabetes, elder- og sykehjemmedisin, ergoterapi, foreldre-/ familieveiledning, fysioterapi, kols/ astma, konflikthåndtering, lindrende behandling, rehabilitering, selvmordsforebygging, veiledning, psykomotorisk etterutdanning.
- Skole: Klasseledelse, kroppsøving, spansk, norsk som fremmedspråk, spesialpedagogikk
- Teknisk enhet: Fagspesifikke kurs innen plan og utvikling. Drift, sertifisering etc., kurs i personlig utvikling/ mestring/ «selvorganisering» etc.

Virkemidler

Enhetene

- Den enkelte enhet lager hvert år en oversikt over prioriterte kompetansetiltak hvor det framgår hva som gjennomføres internt/ eksternt
- Intern veiledning av andre ansatte

Rådmannens stab

- Planlegge og gjennomføre kurs i veiledning og prosjektledelse

Eksternt

- Interkommunale fagnettverk og kurs i samarbeid med ulike aktører som RKK, KS, regionrådet og helseforetak
- Ekstern finansiering kan være fra: Fylkeskommunen, Fylkesmannen, VOX

Fokusområde 7: Kvalitetssikring og internkontroll**Utdringer**

- Innsikt i og oversikt over lovverk og forskrifter er en forutsetning for å sikre kvaliteten på tjenestetilbudet. I tillegg vil det alltid foreligge offentlige utredninger av betydning for kommunen. Aktuelle ansatte må være oppdatert og ha nødvendig innsikt.
- Det forutsettes at vi har ansatte med juridisk kompetanse.

Prioriterte tiltak

- Beredskap
- Fagsystemene
- HMS for ledere
- Kvalitetssikring, internkontroll og dokumentasjon
- Lover og forskrifter
- Saksbehandling
- Sentrale reformer og oppfølging av disse

Virkemidler**Enhetene**

- Ha oversikt og innsikt i aktuelt lovverk, forskrifter og sentrale føringer
- Gjennomføre internopplæring utfra aktuelle kvalitets-/og veiledingssystemer

Rådmannens stab

- Fortløpende vurderinger av systemer for kvalitetssikring, internkontroll og dokumentasjon
- Gjennomføre HMS-kurs for ledere og verneombud (40-timers-kurset)
- Gjennomføre opplæring knyttet til sektorovergripende lovverk og forskrifter

Eksternt

- Interkommunale fagspesifikke samarbeidsgrupper/kurs med særskilt fokus på kvalitetssikring, internkontroll og dokumentasjon

Aktuell finansiering

- Ekstern finansiering kan være fra KS, Fylkesmannen, Fylkeskommunen

Økonomi og ressurser

Bakgrunn

I forbindelse med kompetanseheving er det i prinsippet 3 typer finansiering:

1. Prosjektmidler:

Midler som tildeles ut fra påmelding/deltakelse i konkrete prosjekter.

2. Søkte midler:

Midler som kommunen får gjennom egne søknader.

3. Kommunale midler:

Midler som kommunen avsetter selv til kurs, utdanning osv.

Det er ofte snakk om «spleiselas» hvor kommunen må dekke egne lønnsutgifter/vikarutgifter samt bidra med en lokal egenandel. Å tenke 50/ 50 % i mange sammenhenger er naturlig.

Økonomisk oversikt

Oversikter bygger på følgende prinsipp i bruk av midler:

- Det avsetter årlig 1 mill til kompetanseatbeidet og det søkes om minimum 0,5 mill i eksterne midler.
- Innovasjon og utvikling, høyere utdanning og fagbrev 20 % hver.
- Kvalitetssikring og internkontroll, administrasjon og ledelse, fagspesifikke kurs og rekruttering 10 % hver.

	2013	2014-15	2016-17	2018-20	Sum	Snitt pr år
Fylkeskommunen	300 000	300 000	300 000	300 000	1 200 000	300 000
Stat/ Fylkesmannen	300 000	900 000	900 000	900 000	3 000 000	750 000
KS/ OU-fond	200 000	400 000	400 000	400 000	1 400 000	350 000
VOX-midler etc.	200 000	400 000	400 000	400 000	1 400 000	350 000
Kommunen	1 200 000	2 400 000	2 400 000	2 400 000	8 400 000	2 100 000
Inntekter	2 200 000	4 400 000	4 400 000	4 400 000	15 400 000	3 850 000
Innovasjon og utvikling	440 000	880 000	880 000	880 000	3 080 000	770 000
Administrasjon og ledelse	220 000	440 000	440 000	440 000	1 540 000	385 000
Høyere utdanning	440 000	880 000	880 000	880 000	3 080 000	770 000
Fagbrev	440 000	880 000	880 000	880 000	3 080 000	770 000
Fagspesifikke kurs og nettverk	220 000	440 000	440 000	440 000	1 540 000	385 000
Kvalitetssikring og internkontroll	220 000	440 000	440 000	440 000	1 540 000	385 000
Rekruttering	220 000	440 000	440 000	440 000	1 540 000	385 000
Utgifter	2 200 000	4 400 000	4 400 000	4 400 000	15 400 000	3 850 000
Frie midler/ fondsmidler	0	0	0	0	0	0

Milepæler

Høy prioritet/ fokus	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Milepælsplass							
Planprosessene							
Evaluering og rapportering av gjennomført kompetanseheving	1						
Høyere utdanning; søknader til univ./ høgskoler	3						
Eksterne søknader om midler (PO/ helse/ rus/ skole/ barnehage..)	4						
Kompetansebehov for neste år	5						
Prioritering av innmeldte kompetansebehov	6						
Enhetenes kompetansetiltak for neste år	8						
Utarbeide neste års handlingsdel med økonomi	9						
Avklare rapporteringskrav for neste år	10						
Fokusområde 1: Innovasjon og utvikling							
Fleksibel/ nettstøttet utdanning	■	■	■				
Interkommunalt samarbeid							
Newton Salten							
Nordlandsløftet							
Prosjektstyring							
Sentrale reformer og oppfølging av disse	■	■	■				
Skape arena for utviklingsorient. Ledelse og tverrfaglig samarbeid							
Tiltak i relasjon til kommuneplanens samfunnssel	■	■	■				
Vårres unga - vårres framtid							
Fokusområde 2: Rekrutteringsplan							
Framskrivning av rekrutteringsbehov	■	■	■				
Medarbeiterundersøkelser							
Utarbeide kommunal rekrutteringsplan	■	■	■				
Fokusområde 3: Administrasjon og ledelse							
Arbeidsavtaler, permisjonsreglement/ personalforvaltning	■	■	■				
E-læring/ IKT; generell kompetanse, infrastruktur, strategisk planl.	■	■	■				
Innkjøp og anbud	■	■	■				
Personalforv./ personalled., strategisk led., økonomistyring	■	■	■				
Fokusområde 4: Høyere utdanning							
Grunnutdanning							
Allmennmedisin, sykepleier, hjelpepleier, psykolog							
Førskolelærer	■	■	■				
Sykepleier, allmennmedisin, hjelpepleier							
Teknisk utdanning (ingeniør/ sivilingeniør)							
Videreutdanning							
Diabetes, rehabilitering, lindrende behandling	■	■	■				
Digital kompetanse							
Fagspesifikk utdanning innen plan og utvikling							
Kognitiv terapi							
Logoped							
Norsk, matematikk, spansk, engelsk	■	■	■				
Prosjektstyring							
Psykisk helsearbeid for barn og unge							
Sykepleiere og fagarbeidere; relevant utdanning							
Fokusområde 5: Fagbrev							
Fagbrev (pleie/ omsorg, renhold, barnehage, SFO, skole)	■	■	■				
Markedsføre behovet for fagfolk innenfor ulike yrkesgrupper							
Fokusområde 6: Fagspesifikke kurs og nettverk							
Barnehage							
Generelt (økonomi, omstilling, lovverk, saksbehandling)	■	■	■				
Helse og familie, pleie/ omsorg							
Skole							
Teknisk enhet							
Fokusområde 7: Kvalitetssikring og internkontroll							
Beredskap							
Fagsystemene							
HMS for ledere							
Kvalitetssikring/ internkontroll og dokumentasjon	■	■	■				
Lover og forskrifter							



Saltdal kommune
Kirkegt. 23, 8250 Rognan

X
30 APR. 2013

12/375

83

SØKNAD OM BEVILLING TIL SKJENKING AV ALKOHOL

Det søkes om slik bevilling (sett kryss)

Ny bevilling Endring Fornyelse Overdragelse, dato: _____

1. Bevillingssøker:

a) Dersom søker er en fysisk person oppgis:

Navn:		
Adresse:		Postnr/-sted:
Telefon dagtid:	Mobil:	Telefax:
Personnr:		

b) Dersom søker er et foretak oppgis:

Bevillingssøker (driftsselskapet):

Navn: <i>Fratelli Saltdal AS.</i>		
Adresse/postadr.: <i>Høndverkaren 7/9</i>		Postnr/-sted: <i>Rognan/8250</i>
Daglig leder: <i>Ugur Yeksun</i>		Personnr. (11 siffer): <i>- - - - -</i>
Telefon dagtid: <i>75 69 43 31</i>	Mobil: <i>942 20 342</i>	Telefax:
Organisasjonsnr: <i>999 274 803</i>		

2. Virksomhetens eier(e)

a) Hvis fysiske personer har eierinteresser oppgis:

Navn: <i>Ugur Yeksun</i>		Eierandel i %: <i>100%</i>
Adresse: <i>Høndverkaren 7/9</i>		Postnr/-sted: <i>8250/ Rognan</i>
Telefon dagtid: <i>75 69 43 31</i>	Mobil: <i>942 20 342</i>	Telefax:
Personnr (11 siffer): <i>- - - - -</i>		

~~XX~~ 84

b) Hvis foretak har eierinteresser oppgis (Bruk eget ark hvis flere.):

Navn:	Eierandel i %		
Adresse:	Postnr/-sted:		
Telefon dagtid:	Mobil:	Telefax:	
Organisasjonsnr:			
Aksjonærer/deltakere	Adresse	Personnr:	Eierandel:

(Bruk om nødvendig eget ark i tillegg)

3. Eier/utleier av skjenkestedet

Navn/Firmanavn	Fødselsnr (11 siffer)	Organisasjonsnummer
Helgeland Utviklingselskap AS	—	980 321 398
Bostedsadresse/Kontoradr./Postadr.	Telefon dagtid/mobiltlf	
Strandgaten 31/33	911 67 405	
Postnr	Poststed	Skattekommune
8654	MOSJØEN	

b) Partene i leiekontrakten:

Navn firma/person:	Org.nr./Personnr (11 siffer)
Fratelli Saltdal AS	999 274 803
Navn firma/person:	Org.nr./Personnr (11 siffer)
Helgeland Utviklingselskap AS	980 321 398

c) Aksjonærer med eierinteresser i den faste eiendommen:

Navn:	Personnr (11 siffer)
Navn:	Personnr (11 siffer)

4. Styrer for skjenkebevillingen:

Navn:		
Dagur - Göksu		
Adresse:	Postnr/-sted:	
Strandgata 12	8250/Rognan	

~~21~~ 85

Telefon dagtid:	Mobil:	Telefax:
75694331	98361817	
Personnr:		

5. Stedfortreder for styrer:

Navn: Ruta Kidane		
Adresse:	Postnr/-sted:	
Strandgata 120	8250 - Rognan	
Telefon dagtid:	Mobil:	Telefax:
	45113346	
Personnr:		

Hvis det er aktuelt å søke om at kravet om å ha en stedfortreder fravikes, bes grunnen til dette oppgitt her
--

6. Skjenkestedet:

Navn: Fratelli Saltdal AS		
Besøksadr.	Postadr.	Postnr/-sted:
Håndverkeren 7/g	Håndverkeren 7/g	8250/Rognan
Telefon dagtid:	Mobil:	Telefax:
75694331		

7. Beskrivelse

--

86 ~~22~~

Skjenkeareal:	Alkoholvare (kryss av):	Type bevilling (kryss av):	
m ²	<input checked="" type="checkbox"/> Gr 1 ^a <input checked="" type="checkbox"/> Gr 2 ^b <input checked="" type="checkbox"/> Gr 3 ^c	<input checked="" type="checkbox"/> Alminnelig	<input type="checkbox"/> Til sluttet selskap
Type virksomhet (kryss av):			
<input checked="" type="checkbox"/> Spiserestaurant	<input checked="" type="checkbox"/> Bar	<input checked="" type="checkbox"/> Diskotek	Annet
<input type="checkbox"/> Kafe/kafeteria	<input checked="" type="checkbox"/> Pub	<input checked="" type="checkbox"/> Uteareal ^d	

Skjenketid:	Åpningstid:
Fra kl. 11:00 til kl. 02:00	Fra kl. 11:00 til kl. 24:00

Vedlegg:

Følgende dokumentasjon skal følge søknaden:

Følger vedlagt (kryss av):

- 1. Firmaattester for alle selskaper som er involvert i driften av stedet.
- 2. Rolleutskrift fra Brønnøysundsregistrene.
- 3. Tegninger av skjenkearealet.
- 4. Kopi av husleieavtale
- 5. Kopi av aksjebok
- 6. Dokumentasjon på styrers og stedfortreders tilknytning til skjenkestedet.
- 7. Dokumentasjon på styrers og stedfortreders kvalifikasjoner.
- 8. Budsjetttestimat
- 9. Erklæring

8. Erklæring

Jeg forplikter meg til å orientere Saltdal kommune om eventuelle endringer i driften av bevertningsstedet og å innhente nødvendig tillatelse før igangsstilling av slike driftsendringer som krever kommunal behandling.

Jeg forplikter meg til å sende Saltdal kommune årlig oppgave over omsatt volum av alkoholvarer i bevertningsstedet. Jeg samtykker i at det innhentes oppgave over bevertningsstedets innkjøp av alkoholvarer fra leverandører med tilvirknings-, engros- og salgsbevilling for alkoholholdig drikke til bruk for kommunen ved fastsettelse av det årlige alkoholgebyret.

Bodø den 30.04.13

Søker underskrift:

^a Gruppe 1: Alkoholholdig drikke over 2,5 og høyst 4,7 volumprosent alkohol (øl/rusbrus)

^b Gruppe 2: Alkoholholdig drikke over 4,7 og mindre enn 22 volumprosent alkohol (vin)

^c Gruppe 3: Alkoholholdig drikke mellom 22 og 60 volumprosent alkohol (brennevin)

^d Ved søknad om skjenking på uteareal må det foreligge leieavtale fra grunneier