

ÅRSPLAN

FOR

HØYJARFALL BARNEHAGE

2019/2020

Høyjarfall barnehage er en 2 avdelings barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen startet opp i 2002 og ligger flott til i et område med masse turmuligheter og med naturen rett utenfor gjerdet. Barnehagen har et godt kvalifisert personale, hvor alle har en fagutdanning. Flere av de ansatte har også videreutdanning innenfor ulike områder.

Vi har fokus på at vi er en barnehage, og vi planlegger og jobber sammen på tvers av avdelingene. Vi har som mål at barna skal kunne bruke hele barnehagen uavhengig av hvilken avdeling de har tilhørighet til. Vi ønsker med dette at barna skal knytte vennskap på tvers av kjønn og alder, samt at alle barn og voksne skal være trygge og kjenne hverandre.

Vi jobber etter et helhetlig læringssyn der omsorg, lek, læring og danning er grunnlaget for barns allsidige utvikling. Alle barn skal få delta på egne premisser og møtes med respekt og anerkjennelse.

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn jf. Grunnloven § 104 Barnekonvensjonen artikkel 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet.

Høyjarfall barnehage ønsker å være et sted hvor både voksne og barn skal føle seg ønsket og velkommen. Vi ønsker at respekt for den enkeltes egenart skal være overordnet for vårt pedagogiske arbeid.

Barn, foreldre og medarbeidere skal møtes med godt humør, omsorg, forståelse og respekt. Voksne er barnas rollemodeller og vi må derfor jobbe helkontinuerlig med egne holdninger og væremåte.

Hvert menneske er forskjellig. Derfor trenger vi å møtes forskjellig. Vi vil derfor behandle alle individuelt og ut fra den enkeltes forutsetning og behov. For at vi skal lykkes med dette i arbeidet med barna, kreves det at personalet er tilstede og ser barna.

Vi vet at barn lærer på forskjellige måter, og vi har derfor fokus på at barna skal få tatt i bruk alle sansene i løpet av barnehagedagen.

I en atmosfære av godt humør, respekt og omsorg vil sosialisering og læring få gode vekstvilkår. Vi legger vekt på at alle skal føle seg som en del av fellesskapet.

Enhver i barnehagen skal i løpet av dagen ha hatt positive opplevelser.

Styringsdokumenter

I vårt daglige arbeid med barna har vi i hovedsak to arbeidsdokumenter som vi forholder oss til - Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen.

I flere år har barnehagene i Saltdal hatt en felles virksomhetsplan som vi har jobbet etter. Denne skal etter planen evalueres i 2020 og vi får en oppdatert plan; Strategiplan for Saltdal barnehager.

Fra 01.08.17 tredde Ny Rammeplan for barnehagen i kraft.

Vi har jobbet med å få implementert denne forløpende i de siste årene gjennom kursing, planleggingsdager og veiledning. Alle styrerne i kommunen har fått veiledning i forhold til implementering av rammeplanen av Cathrine Ask. Fra høsten av utvides dette tilbudet slik at også pedagogene får tilbud om veiledning. Vi lærer stadig nye ting, og små endringer i hvordan vi tenker og jobber skjer hele tiden. Punkter som vi spesielt har hatt, og fortsatt vil ha stor fokus på er voksenrollen, det fysiske miljøet i barnehagen og barns medvirkning.

Planleggingsdager barnehageåret 2019 – 2020:

- 15. – 16. august

- 22. november
- 2. januar
- 22.mai

Personalet i barnehagen:

Styrer:	Trude Nordås
Pedagogiske ledere:	Julie Albinussen og Linn Karlsen
Konstituert pedagogisk leder:	Linda Monsen
Fagarbeidere:	Siv Steinland, May Britt Furumo, Kristine Mari Dyrnes, Tonje Fredheim
Lærling:	Evy Marie Karlsen
Faste vikarer:	Silje Tønnessen, Eirik Hultmann, Sølvi Fridtjofsen og Janita Hoff

Barnehagens satsningsområder

I tillegg til at vi fortsetter med implementering av den nye rammeplanen, har vi andre områder som vi har spesiell fokus på. Felles for våre satsningsområder er at det hele tiden handler om barns fysiske og psykiske helse, og om å på best måte ivareta barns behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Vi er en helsefremmende barnehage

Våren 2018 ble alle barnehagene i Saltdal godkjent som helsefremmende barnehager. Formålet til helsefremmende barnehager er å bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barnehagen er en viktig arena for utvikling av god helse. Barnehagene godkjennes som helsefremmende ut fra et kriteriesett laget med utgangspunkt i FN's barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager.

Barns medvirkning

Barna skal være en aktiv part i planlegging og vurdering av det som skjer i barnehagen.

Medvirkning handler ikke om at barna skal bestemme alt selv, men de skal få oppleve seg som medspillere som medvirker til felles beslutninger.

I tillegg til planleggingsarbeid fokuserer vi på at barna skal få medvirke i hverdagens hendelser og gjøremål. Dette skjer blant annet gjennom ukas hjelpere, som deltar i tilrettelegging av de ulike hverdagsituasjonene. For de yngste barna er det spesielt viktig at personalet er lydhøre overfor det enkelte barns kroppsspråk, og tolker deres ønsker og behov gjennom dette.

Ren hånd

Hyggiene og redusering av smitte er en viktig del i forhold til å være en helsefremmede barnehage. Vi er sertifisert som Ren hånd- barnehage, og dette innebærer at vi har forpliktet oss til å følge opp kravene

gjennom hele året. Dette involverer også dere foreldre gjennom å opparbeide rutiner i forhold til daglig håndvask når barna kommer i barnehagen.

«Meg selv og kroppen min»

I flere år har vi jobbet med et opplegg for barna som vi har kalt «Meg selv og kroppen min».

Det overordnede målet for opplegget er forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn.

I tillegg er det også et mål at barna skal bli kjent med kroppen sin, vite at vi alle er forskjellige og like mye verdt.

Gjennom opplegget ønsker vi at barna skal lære seg begreper, en del om kroppens funksjoner og at de bestemmer – og kan sette grenser – over egen kropp. Vi forsøker å gi barna en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Vi legger til rette for at barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at alle er forskjellige.

«Grønne tanker, glade barn»

Grønne tanker – glade barn er et psyko-pedagogisk materiell som har til hensikt å stimulere barns tanke – og følelsesbevissthet. Dette er en av barnehagens metoder for å hjelpe barn til å utvikle gode holdninger til seg selv og andre, og også fremme barnas evne til å ta vare på seg selv og andre.

Gjennom å bli bevisst hvordan og hva man tenker, kan man påvirke sitt eget humør og iblant ta bedre valg. Bruk av materialet kan hjelpe de voksne og barna til å snakke om og øve på å gjøre lure valg når følelsene og de automatiserte tankene skaper vansker.

Fysisk aktivitet og friluftsliv

Fysisk aktivitet og friluftsliv er et område som er viktig for oss som en helsefremmende barnehage. De ulike punktene innenfor helsefremmede barnehage henger nøye sammen med hverandre, og vi jobber med å få barna til å forstå denne sammenhengen. Følelsen av å mestre eller ikke mestre, hvordan kjennes det på kroppen å ha høy puls, og hvordan kjennes kroppen ut når man har vært fysisk aktiv? Hvor viktig er fysisk aktivitet for den psykiske helsene, hvor viktig er et sunt og variert kosthold for å holde seg frisk, hva skjer med kroppen når den er syk, og hva er bra for deg å spise? Dette er noe av det vi undrer oss over sammen med barna, og som vi ønsker å jobbe enda mere med det kommende barnehageåret. Vi tar år for år større grep for å sikre oss at alle barn er fysisk aktive. Vi planlegger lengre turer, og legger inn aktiviteter hvor høy puls over kort tid er med. Vi bruker nærområdet aktivt og har utvidet turområdet betraktelig. Vi legger opp turene slik at alle barn skal kunne kjenne på mestring og turglede. Vi har oftere organisert lek på uteområdet i barnehagen og vi har aktive voksne som deltar sammen med barna.

Gjennom dette ser vi barn som er blitt flinkere til å motivere hverandre og som samarbeider om oppgaver også i det daglige. Med nøye planlegging og positive voksne har vi fått det til, og gleder oss til videre arbeid.

Handlingsplan mot mobbing

Barnehagene i Saltdal har utarbeidet en Handlingsplan mot mobbing i barnehagen. Denne planen skal gi kunnskap om mobbing og sette fokus på forebyggende arbeid i barnehagen. Planen inneholder også rutinebeskrivelser for hvordan barnehagen skal opptre hvis uønskede situasjoner skulle oppstå.

Gjennom denne planen tydeliggjøres nok en gang de voksnes ansvar for hvordan barna har det i hverdagen. De voksne skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner. De voksne skal også forebygge og stoppe diskriminering, mobbing og krenkelser og hindre uheldige samspillsmønstre.

Vi i barnehagen er avhengige av et godt samarbeid med hjemmet. Hvis noe uheldig skjer med deres barn eller hvis dere observerer hendelser med andre barn er det veldig viktig at vi i barnehagen får høre om dette så tidlig som mulig.

I tillegg så er det viktig hvordan dere snakker om barnehagen, om andre barn og andre foreldre hjemme. Barn får alltid med seg mer enn vi tror, og tar disse holdningene og utsagnene med seg i barnehagen.

Arbeidsmetoder

Gjennom implementeringen av Rammeplanen har vi sett nødvendigheten av å endre på arbeidsmetodene våre. Gjennom endringer i det fysiske miljøet og i rutinene våre i hverdagssituasjoner som måltid og garderobe, legger vi til rette for at barna i større grad skal bli selvhjulpne og kunne ta egne valg.

Det fysiske miljøet har stor innflytelse på hvilke valg barna tar når de velger aktiviteter. I tillegg påvirkes barnas valg av hvor interessant og fengende de voksne tilrettelegger de ulike aktivitetene. Det må gis rom for undring og personalet må ha tid til å lytte til barna og deres tanker.

Vi ser også verdien i å dele barna i mindre grupper gjennom dagen. Dette gir større ro og konsentrasjon i aktivitetene, bedre sosialt samspill og de voksne får bedre mulighet for kontakt og oppfølging av enkeltbarn og observasjoner av samspill barna imellom.

For å få til disse endringen har vi jobbet mye med voksenrollen, våre holdninger og hvordan vi jobber.

Lek

Leken er grunnlaget for barns sosiale og emosjonelle utvikling. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språklig og kulturell ulikhet. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for at barn trives og får en meningsfull hverdag i barnehagen.

Rammeplanen sier at leken skal ha en sentral plass i barnehagen. Leken har en egenverdi og er en viktig side av barnekulturen. Det er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Gjennom leken kan barna leke ut erfaringer og bearbeide opplevelser i trygge rammer.

Barn lærer gjennom å erfare og teste egne grenser. Gjennom dette arbeidet lærer barna å vurdere risiko i forhold til egen mestring.

Ved å legge til rette for allsidig lek både ute, inne, i skog og mark, får barna utforske og utfolde seg i fantasifull lek.

Det er de voksnes ansvar å legge til rette for leken. Gjennom et gjennomtenkt fysisk miljø, tilgjengelig lekemateriell og organisering av dagen, inspirerer vi barna til ulike typer lek og legger til rette for utvikling av leketemaer.

De voksne skal støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Vi skal sikre at alle barn får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspillet med andre barn.

Trafikksikkerhet i barnehagen

Fra 2016 har alle barnehagene i Saltdal kommune vært godkjent som trafikksikre barnehager.

Høyjarfall barnehage har alltid vært opptatt av trygghet i trafikken, og det står også i Rammeplanen at det skal være fokus på trafikksikkerhet i barnehagene.

Forskriftene fra Statens Vegvesen sier følgende:

Barn yngre enn 3 år skal i buss bruke godkjent sikringsutstyr som er tilpasset barnet eller slikt utstyr i kombinasjon med ordinært bilbelte. Når slikt utstyr ikke er tilgjengelig, skal ordinært bilbelte brukes på egnet måte. Barn som er 3 år eller eldre skal bruke ordinært bilbelte på egnet måte.

På bakgrunn av dette sier våre felles retningslinjer for barnehagene i Saltdal:

- Vi kjører ikke buss med barn under 3 år.
- Vi kjører minst mulig i privatbiler
- Barn over 3 år skal da sitte på bilpute
- Barn under 3 år skal ha bilstol

På foreldremøtet på høsten blir det gjennomgått regler for sikkerhet rundt transport av barn til og fra barnehagen. Regler for parkering vil også bli gjennomgått. Barnehagen på sin side har regler for turer både til fots, i bil og med offentlig transport som vi følger.

Vi skal lære barn enkle trafikkregler som fotgjengere, hvordan de skal bruke sansene i trafikken og lære dem om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks.

Foreldresamarbeid

Dere foreldre er våre viktigste samarbeidspartnere i arbeidet med å legge til rette for at barnehagehverdagen skal bli best mulig for barna. Vi ønsker å ha en åpen dialog og at dere føler at dere kan ta opp ting med personalet ved behov. Kontakt skjer gjennom ulike kanaler: Daglig kontakt i hente- og bringesituasjon, foreldresamtaler, foreldremøter og infotavler.

Barnehagen har et samarbeidsutvalg bestående av valgte foreldrerepresentanter og representanter for personalet. Utvalget har møter et par ganger i året, eller ved behov når spesielle saker kommer opp, både fra foreldrene og i forhold til drift. I tillegg består hele foreldregruppa av et foreldreråd, som dere selv bruker etter behov.

Andre samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med ulike instanser i løpet av året. Vi har ca. 4 møter årlig i barnehageteam. Her deltar barnevern, PPT, helsestasjon og pedagogisk personale i barnehagen. I teamet kan barnehagen ta opp saker som vi trenger råd og veiledning rundt. Foreldrene skal alltid være forespurt før en diskuterer enkeltbarn ved navn, og foreldrene kan også delta på møtet.

Barnehagene i Saltdal har jevnlig samarbeidsmøter med skolene hvor en hele tiden jobber for å gjøre overgangssituasjonen best mulig. En egen plan «Plan overgang barnehage-skole» er vedtatt i kommunestyret.

Barnehagen tar jevnlig imot praksiselever fra videregående skole.

Vi har også lærling med jevne mellomrom.

Dokumentasjon og vurdering av barnehagens arbeid

Gjennom barnehagens dokumentasjon kan dere foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet få informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen. Dokumentasjon og vurdering er viktig for at vi skal kunne utvikle oss til å bli en bedre barnehage. Kvaliteten i det daglige samspeillet mellom alle i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende.

Metoder vi bruker for dette er:

- Samtaler med barna, enkeltvis og i gruppe
- Drøftinger og faglige diskusjoner på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager
- Observasjoner av enkeltbarn og grupper
- Foreldremøter og foreldresamtaler
- MyKid
- Ukeplaner
- Månedspaner og årsplan med evalueringer
- Tekstskaping og veggoppslag
- Avisoppslag
- Formingsaktiviteter
- TRAS-observasjonsskjema
- «Alle med»-observasjonsskjema

ÅRET RUNDT

MÅNED	HVA SKJER	VIKTIGE DATOER
AUGUST	<ul style="list-style-type: none">• Nye barn begynner i barnehagen• Fagområdet «Kropp, bevegelse, mat og helse»• Vennskap• «Ren hånd»	<u>Planleggingsdager</u> <u>15. og 16. august</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • Trafikksikkerhetsuke 	Uke 37
<i>SEPTEMBER</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Brannvernuka • Fagområdet «Kropp, bevegelse, mat og helse» • «Vennskap» 	UKE 38
<i>OKTOBER</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøte • Høstaktivitetsuke • Fagområdet «Nærmiljø og samfunn» • Høst 	Uke 40
<i>NOVEMBER</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamtaler • Fagområdet «Kunst, kultur og kreativitet» 	<u>Planleggingsdag 22. november</u>
<i>DESEMBER</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Advent/jul • Familiefrokost • Lucia • Nissefest • Kirkebesøk • Fagområdet «Kunst, kultur og kreativitet» 	
<i>JANUAR</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fagområdet «Antall, rom og form» • Vennskap 	<u>Planleggingsdag 2. januar</u>
<i>FEBRUAR</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Samefolkets dag • Blåfrostfestivalen • Fagområdet «Antall, rom og form» • Snø - og vinteraktivitet 	
<i>MARS</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vinteraktivitetsuke • Snø – og vinteraktivitet • Fagområdet «Kommunikasjon, språk og tekst» 	
<i>APRIL</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamtaler • Påske • Familiegrilling • Fagområdet «Etikk, religion og filosofi» 	
<i>MAI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi planter og sår • Hyttetur med 6 åringene • Fagområdet «Natur, miljø og teknologi» 	<u>Planleggingsdag 22. mai</u>

<i>JUNI</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Knekthågdagen</i>• <i>Foreldrekafe/avslutning for 6-åringene</i>• <i>Fagområdet «Natur, miljø og teknologi»</i>	
-------------	--	--