

Innspill til formannskapet og kommunestyret til årets budsjettprosess fra FAU Røkland

Først av alt vil vi uttrykke vår fortvilelse over nok en gang å måtte forsvare skolen vår og barna våre i forhold til ressursfordelingen mellom skolene i Saltdal. Vi hadde håpet og trodd at vi gikk et skoleår i møte hvor sammenslåinger skulle kunne unngås i påvente av ny modell.

Det er verken elever/foreldre eller politikere som er ansvarlig for situasjonen vi nå står i pånytt. Over flere vedtak er det gjort tydelige grep for å få vurdert situasjonen på vår skole spesielt og for å få ny ressursfordelingsmodell utredet. Ingen av bestillingene er gjennomført som vedtatt. Denne treningen er det våre barn som tar støytten for, forhåpentligvis for siste gang.

Vi har forklart situasjonen på skolen mange ganger før. Røkland skole har et driftsnivå som ligger langt under det som vil kunne forventes av en skole på samme størrelse. I høst er det sammenslåinger i alle fag utenom kjernefag for barne-og mellomtrinnet. Ingen av gruppene er 24 elever eller mindre (som var det gamle kravet til klassesdeling før klassesdelingsnormen ble fjernet, og som Stortinget sa at ikke skulle brukes til sparetiltak! OG DET ER NETTOPP DET DET ER PÅ RØKLAND).

LIKHETSPRINSIPPET

Vi registrerer i innspill fra de andre skolenes FAU at de mener en tildeling av ekstra midler utover den tildelingen som modellen gir bryter med likhetsprinsippet om at ressursene skal fordeles likt pr elev.

Rektor på Røkland skole har i forbindelse med budsjettprosessen blitt pålagt å beregne en minimumsbemanning for skolen. Dette er gjort. Men en tilsvarende beregning er ikke gjort for de to andre skolene. For å synliggjøre dette såkalte likhetsprinsippet håper vi dere politikere kan be om en tilsvarende beregning også fra de to andre skolene, der deres minimumsbemanning i forhold til antall klasser og trinn fremgår. Se minimumsbemanning og årsverkene som eksisterende modell gir opp mot hverandre, og se om det er likhet mellom hvor mye skolene i Saltdal. Har de like stort handlingsrom utover minimumsbemanningen?

Hvis likhetsprinsippet skal gi lik sum pr hode, hvorfor skal da ikke også ressursen til spesialundervisning deles likt pr hode? Det er ingen politiske vedtak om at PALA skal inn i ressursfordelingsmodellen. 600 000kr til PALA er en ekstra ressurs som gis direkte til Rognan ungdomsskole for spesialundervisning. Det er vedtatt at PALA skal videreføres i fast drift, men ikke inni modellen. Kanskje burde de andre skolene også tildeles tilsvarende?

LÆRINGSMILJØ OG PSYKOSOSIAL MILJØ

Av de siste oppslag kan det kanskje virke som at det kun er på Rognanskolene det er problemer rundt skolevegring og det psykososiale miljøet. Dette er også et økende problem på Røkland skole, og som dere sikkert kjenner til har det også vært et økende problem med hærverk på skolen. Vi hører stadig om utrygghet i skolehverdagen. Vi støtter derfor arbeidet som nå gjøres mot sette søkelys på ressurser til miljøarbeidere i skolene.

Tilfellet på Røkland er slik at det pr nå ikke er en holdbar undervisningssituasjon for elevene, der sammenslåinger, lærerkabaler og mangel på tilgang på vikarer skaper et mangelfullt læringsmiljø. Som eksempel kan vi nevne at 6. klasse i høst har måttet forholde seg til 7 forskjellige lærere på fast basis i tillegg til ufaglærte «foreldrevikarer». I tillegg er de sammenslått med 5. trinn og 7. trinn vekselvis i alle fag utenom kjernefagene. I en slik uholdbar opplærings situasjon er ikke skolen i posisjon til å kunne prioritere miljøarbeiderstilling, naturlig nok. Først må basisbehovet i

opplæringen overholdes. Det betyr IKKE at Røklund skole IKKE HAR DET SAMME BEHOVET som de andre skolene til en miljøarbeider.

KJERNEFAG-VEDTAKET

Vi syns det er forunderlig at de andre skolene er så opptatt av vedtaket angående sammenslåing i kjernefag. Fra kommunestyret i vår ble det tydelig presisert at vedtaket ikke var til hinder for prosjektarbeider o.l. i tråd med ny læreplan. Hensikten med vedtaket, SOM ER VELDIG VIKTIG FOR RØKLAND SKOLE, er at ingen skoler skal være nødt å slå sammen trinn i kjernefagene for å spare penger. Tidligere avd. dir. Boine sjekket også opp lovligheten av vedtaket med Statforvalteren, og fikk til svar at dette var lovlig. Vi ber om at vedtaket opprettholdes. Brevet fra statsforvalteren finnes i kommunens arkiv.

VEIEN VIDERE

FAU på Røklund ser frem til ytterligere bevilgninger til skolene i økonomiplanen 2024, og håper en ny modell vil kunne fordele ressursene på en slik måte at alle elevene i Saltdal får et så likt opplæringstilbud som mulig. I mellomtiden, altså i 2023, håper vi kommunestyret ser viktigheten av å gi elevene et opplæringstilbud som ikke bryter med klassesdelingsprinsippene, og at vi fra nyttår kan unngå sammenslåinger og ha muligheter til å kunne prioritere ressurser også til det psykosiale miljøet i alle skolene i Saltdal.

Til slutt vil vi for ordens skyld (og siden det fra FAU ved de andre skolene har vært kommentert at vi har en vararepresentant i kommunestyre i vår skoles FAU), informere om at Janne Grauer Myrvoll selv valgt å ikke være involvert i FAU sitt innspill til budsjett.